

YR ADRAN ADDYSG A PHLANT

Ein Gweledigaeth...Cymuned yw Sir Gaerfyrddin lle mae plant yn ddiogel ac yn cael eu meithrin, a lle rhoddir cefnogaeth i ddysgwyr o bob oed gyflawni eu potensial addysgol llawn

**Y Ddarpariaeth Addysg Gynradd yn y Dyfodol
ar gyfer Plant sy'n Byw yn ardal
Llangennech**

DOGFEN YMGYNGHORI

Robert Sully
Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant



Diogelu Plant a Gwella Safonau Addysg i Bawb



Yr Adain Moderneiddio Ysgolion

Simon Davies, Y Rheolwr Moderneiddio Ysgolion (rhif ffôn 01267 246471)

Statws y Ddogfen: ar gael i'r cyhoedd

Os oes angen y wybodaeth hon arnoch
mewn print bras, mewn Braille, neu ar dâp
sain, cysylltwch â'r Adran Addysg a Phlant
01267 246474.

Hanes y Fersiwn

Fersiwn	Sylwadau	Dyddiad
0.1	Drafft cychwynnol i'w ystyried	
0.2	Diwygiadau pellach i'r drafft cychwynnol	

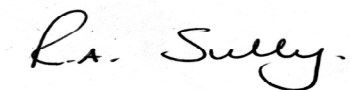
Rhagair

Yn rhan o'i rwymedigaeth statudol i adolygu nifer a mathau y lleoedd sydd ar gael mewn ysgolion, mae'r Cyngor Sir wedi mabwysiadu rhaglen eang ei chwmpas a luniwyd i wella adeiladau ysgol a hyrwyddo cyfleoedd dysgu. Mae'r strategaeth yn adlewyrchu'r weledigaeth a'r polisïau a sefydlwyd gan y Cyngor Sir sy'n cwmpasu'r angen i ddarparu gwasanaethau sy'n cyrraedd safonau clir – o ran cost ac ansawdd – a hynny yn y modd mwyaf darbodus ac effeithiol. Yn ein hymgyrch i wella'n barhaus y gwasanaethau sydd ar gael i bob dysgwr, mae'n ofynnol ein bod yn manteisio i'r eithaf ar yr adnoddau cyfyngedig sydd ar gael i'r Cyngor, ac yn parhau i weithio mewn partneriaeth â phawb sydd â chyfraniad i'w wneud i'r broses ddysgu ac i les plant a'u teuluoedd. Bydd angen i ysgolion y dyfodol fod yn ganolbwynt ar gyfer ystod eang o wasanaethau a drefnwyd yn bwrpasol i fodloni anghenion y gymuned mewn modd cydgysylltiedig.

Yn ffodus iawn mae gan Sir Gaerfyrddin lawer o athrawon dawnus iawn, ond mae'r newidiadau parhaus a wneir i'r cwricwlwm yn rhoi pwysau mawr ar eu sgiliau i fodloni galwadau hynod amrywiol pob plentyn. Er mor bwysig yw'r prosesau dysgu a'r sgiliau addysgu, mae'n hanfodol fod gan athrawon wybodaeth drylwyr am bynciau os yw dysgwyr, â'u hamrywiol ddoniau mewn gwahanol feysydd, i ddarganfod eu galluoedd a'u datblygu i'r eithaf.

Mae disgwyl i'r ysgolion hynny a ddyluniwyd i fodloni'r galwadau presennol ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys drwy ddulliau addysgu sy'n ysbrydoledig ac o safon uchel. Wrth gynllunio darpariaeth newydd bydd yn bwysig sicrhau bod ein hysgolion yn cynnwys yr offer priodol i hyrwyddo cyfleoedd ar gyfer cynhwysiad cymdeithasol, datblygu cynaliadwy, cyfleoedd cyfartal a dwyieithrwydd. Yn ymarferol, mae gofyn inni sicrhau bod y ddarpariaeth yn adlewyrchu patrymau newidiol y boblogaeth a bod ysgolion yn y manau iawn a bod ganddynt adeiladau a chyfleusterau sy'n addas i ddiwallu anghenion pob dysgwr yn yr unfed ganrif ar hugain.

Bydd yr ymgynghori'n dilyn y canllawiau a bennwyd gan Lywodraeth Cymru ac yn cynnwys y bobl y pennwyd bod ganddynt fuddiant yn y mater. Bwriedir i'r wybodaeth a geir yn y ddogfen hon egluro'r cynigion ynghylch eich ysgol a chynorthwyo'r broses ymgynghori.



Robert A Sully
Y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant

Cynnwys

Rhif	Pwnc	Tudalen
1.	Rhagarweiniad	5
2.	Y Cyd-destun – y Trefniadau Presennol (<i>Status quo</i>)	5
3.	Gwerthuso'r Trefniadau Presennol	16
4.	Yr Amcanion	18
5.	Yr Opsiynau ar gyfer Newid	20
6.	Y Cynnig	26
7.	Y Broses Ymgynghori a'r Broses Statudol	31
8.	Atodiad A – Aseiad o'r Effaith ar y Gymuned	35
9.	Atodiad B – Aseiad o'r Effaith ar y Gymraeg	37
10.	Atodiad C – Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb	38
11.	Atodiad D – Proffil Ardal	45
12.	Atodiad E – Rhestr Byrfodau	49
13.	Atodiad F – <i>Pro forma</i> Ymateb	50

1. Rhagarweiniad

Mae cyfrifoldeb cyfreithiol ar yr Awdurdod i adolygu nifer a math yr ysgolion sydd ganddo yn yr ardal ac a yw'n llwyddo ai peidio i wneud y defnydd gorau o'r adnoddau a'r cyfleusterau sydd ar gael i ddarparu'r cyfleoedd y mae plant yn eu haeddu.

Yn rhan o'r broses hon, mae'r Cyngor wedi cyhoeddi ei weledigaeth ar gyfer y dyfodol o ran holl ysgolion cynradd y Sir. Mae hyn yn cynnwys ymgynghori ynghylch trefniadau addysg at y dyfodol yn ardal Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. Mae'r cynigion ynghylch newid a gaiff eu nodi yn y ddogfen hon yn cyd-fynd â'r amcan tymor hir hwnnw.

Yn unol â'r hyn a nodwyd yn Adroddiad Blynyddol 2013/14 a Rhaglen 2014/15 y Rhaglen Moderneiddio Addysg, bwriad yr Awdurdod yw adolygu'r ddarpariaeth addysg yn ardal Llangennech at y dyfodol.

Nod y ddogfen hon yw ysgogi'r broses ymgynghori drwy egluro'r opsiwn a ffefrir gan yr Awdurdod ar gyfer darparu addysg gynradd yn y dyfodol i ddisgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. Mae'r ddogfen hefyd yn amlygu pam nad yw'r opsiynau eraill a ystyriwyd yn cael eu ffafrio, yn ogystal â chynnig cyfle i ymgynghoreion gyflwyno unrhyw sylwadau neu gynigion eraill yr hoffent iddynt gael eu hystyried.

Bydd yr ymgynghori ynghylch y cynnig hwn yn dilyn y canllawiau a bennwyd gan Lywodraeth Cymru fel y'u nodwyd yn y Côt Trefniadaeth Ysgolion (2013). Hefyd bydd yn cynnwys y bobl y pennwyd bod ganddynt fuddiant yn y mater, gan gynnwys llywodraethwyr ysgolion, staff ysgolion, rhieni a disgyblion.

Bwriedir gweithredu'r newidiadau ffurfiol o fis Ionawr 2017 ymlaen.

Prif ddiben y ddogfen hon yw cyflwyno gwybodaeth a chasglu sylwadau'r rhai y pennwyd bod ganddynt fuddiant yn y mater. Efallai y carech ddefnyddio'r *pro forma* ymateb a geir yn **Atodiad F** ar dudalen 50 o'r ddogfen hon i gyflwyno unrhyw ymateb neu gellir gwneud hynny drwy anfon neges e-bost at: aaprma@sirgar.gov.uk.

2. Y Cyd-destun – y Trefniadau Presennol (*Status quo*)

2.1 Y Cefndir

Mae dyletswydd gyfreithiol ar y Cyngor Sir i edrych ar nifer a math yr ysgolion sydd ganddo yn Sir Gaerfyrddin. Hefyd mae'n ofynnol iddo sicrhau eu bod yn y man iawn a bod ganddynt y cyfleusterau iawn ar gyfer y dyfodol a'r adnoddau iawn i ddarparu addysg a dysgu i ddisgyblion. Mae newidiadau yn y cwricwlwm ac yn y modd y bydd y plant yn cael eu haddysgu yn y dyfodol yn golygu bod yn rhaid inni edrych hefyd ar yr adeiladau presennol er mwyn diwallu anghenion y disgyblion yn y dyfodol.

Un o amcanion cyfredol yr Awdurdod yw creu Ysgol Gynradd Gymunedol i gymryd lle ysgolion babanod ac ysgolion iau a manteisio ar gyfle pan fydd Pennaeth Ysgol Babanod/lau yn penderfynu ymddeol neu ymadael â'i swydd. Gall ysgolion cynradd cymunedol ddarparu llif parhaus o addysg i blant, gan olygu na cheir y tarfu sy'n gallu digwydd os yw'r disgyblion yn symud ysgol yn ifanc.

Yn dilyn ymddeoliad Pennaeth Ysgol Babanod Llangennech ddiwedd Tymor yr Haf blwyddyn academaidd 2013, mae ffedereiddio llac (cydweithio ffurfiol) wedi digwydd eisoes, gyda Phennaeth Ysgol Iau Llangennech yn gyfrifol am y ddwy ysgol ar hyn o bryd. Ar 24^{ain} Medi 2014, penderfynodd cyrff llywodraethu Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech ffedereiddio'n ffurfiol o fis Ebrill 2015 ymlaen.

Ystyrir bod ffedereiddio yn gam pwysig at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol gynradd.

Yn Llangennech, ar hyn o bryd mae'r Awdurdod lleol yn gallu cynnig darpariaeth ddysgu, ysgol gynradd, ran-amser, i blant 4–11 oed, drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg. Wrth greu'r ysgol gynradd newydd i blant 3–11 oed, sef ysgol a fydd yn cynnwys darpariaeth feithrin, bwriedir newid categorïau iaith presennol Ysgol Babanod Llangennech (Dwy Ffrwd – (DFf) ac Ysgol Iau Llangennech (Dwy Ffrwd – DFf) yn ysgol categori iaith Cyfrwng Cymraeg – (CC) a fydd yn cynyddu'r addysg cyfrwng Cymraeg a ddarperir yn Sir Gaerfyrddin ac yn sicrhau bod dwyieithrwydd yn cynyddu yn ardal Llangennech. Bydd yn sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd er mwyn i bob disgybl ddod yn rhugl ac yn hyderus wrth ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg, yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) (2014–2017).

2.2 Yr ysgol/ysgolion y gallai'r cynnig hwn effeithio arni/arnynt

Mae'r ysgolion cynradd cymunedol canlynol o amgylch dalgylchoedd Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech:

Ysgol Gynradd yr Hendy, Sir Gaerfyrddin (DFf)
Ysgol Gynradd y Bryn, Sir Gaerfyrddin (CS)
Ysgol Gynradd y Bynea, Sir Gaerfyrddin (CS)
Ysgol Gymraeg Brynsierfel, Sir Gaerfyrddin
Ysgol Gynradd Llannon, Sir Gaerfyrddin (CC)
Ysgol Gynradd Swiss Valley, Sir Gaerfyrddin (SC*)

**Cyfrwng Saesneg yn bennaf ond â defnydd sylweddol o'r Gymraeg*

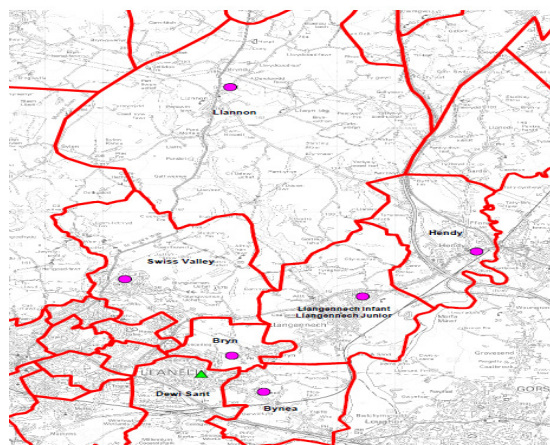
Ysgol Gymraeg Dewi Sant, Sir Gaerfyrddin (CC)
Ysgol Gynradd Wirfoddol a Gynorthwyr yr Eglwys yng Nghymru Pentip, Sir Gaerfyrddin

2.3 Gwybodaeth Gyffredinol am yr Ysgolion

Enw'r Ysgol	Y Math o Ysgol	Categori Iaith	Nifer Derbyn	Nifer y Lleoedd	Nifer CYBLD, Ion 2015 CALI (gan gynnwys Meithrin)	Ystod Oedran
Yr Hendy	Cynradd Cymunedol	DFf	25	197	158.5	4–11
Y Bryn	Cynradd Cymunedol	CS	30	246	215	3–11
Y Bynea	Cynradd Cymunedol	CS	23	167	131	3–11
Brynsierfel	Cynradd Cymunedol	CC	30	240	201.5	3–11
Llannon	Cynradd Cymunedol	CC	11	91	106	4–11
Swiss Valley	Cynradd Cymunedol	SC	30	243	224	4–11
Dewi Sant	Cynradd Cymunedol	CC	60	420	455	3–11
Pentip	Gwirfoddol a Gynorthwyr	CS	27	218	182	4–11

Data Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) 2015 (oedran ar 31/08/14)
CALI – Cyfwerth ag Amser Llawn (disgybl rhan-amser = 0.5)

Mae'r diagram canlynol yn amlinellu dalgylchoedd yr ysgolion sydd o amgylch Ysgol Iau Llangennech ac Ysgol Babanod Llangennech.



Wrth benderfynu ar yr opsiwn a ffefrir ar gyfer disgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech, roedd yr Awdurdod wedi edrych ar yr ysgolion a enwir uchod ond wedi eu diystyru oherwydd y rhesymau a roddir yn adran 5 o'r ddogfen ymgynghori hon. Felly'r opsiwn a ffefrir gan yr Awdurdod yw dod â'r ddarpariaeth i ben yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech a sefydlu ysgol gynradd newydd ar safleoedd hen Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. Gan na fydd y newidiadau hyn yn effeithio ar addysg y disgyblion, penderfynwyd gweithredu'r newidiadau hyn o fis Ionawr 2017 ymlaen.

2.4 Nifer y Disgyblion

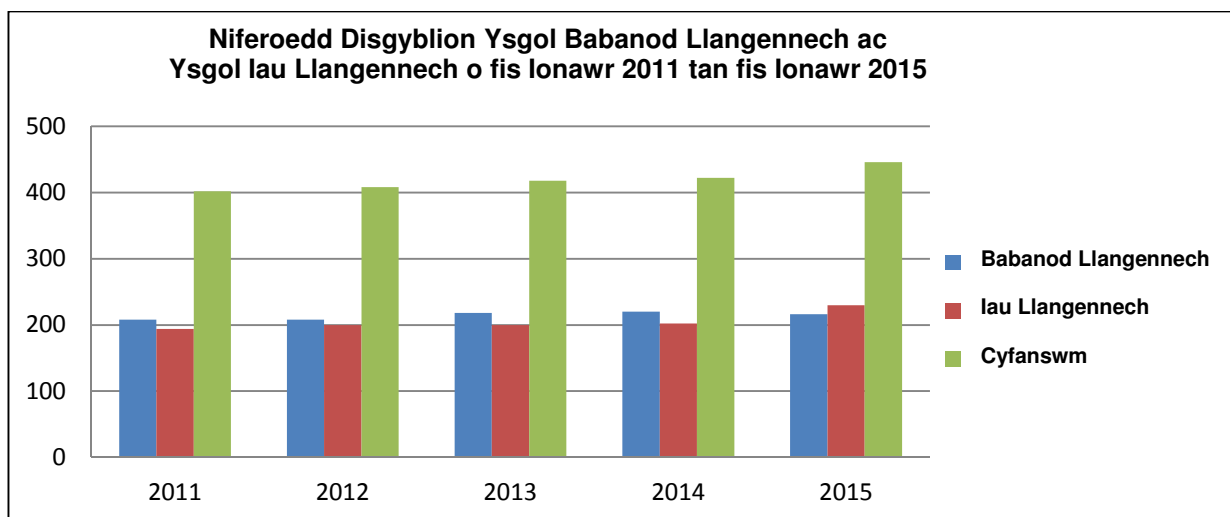
Mae'r tabl a'r graff isod yn dangos nifer y disgyblion yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech ym mis Ionawr 2015 a'r pedair blynedd flaenorol.

Ysgol Babanod Llangennech	3 oed (RhA)	3 oed	4 oed (RhA)	4 oed	5 oed	6 oed	7 oed	8 oed	9 oed	10 oed	Cyfanswm Cyfrif Pennau	Cyfanswm (CALI)
lon-15	0	38	0	54	61	63	0	0	0	0	216	216
lon-14	0	27	0	59	61	72	1	0	0	0	220	220
lon-13	0	33	0	59	72	54	0	0	0	0	218	218
lon-12	0	30	0	72	51	55	0	0	0	0	208	208
lon-11	0	47	0	54	57	50	0	0	0	0	208	208

Ysgol Iau Llangennech	3 oed (RhA)	3 oed	4 oed (RhA)	4 oed	5 oed	6 oed	7 oed	8 oed	9 oed	10 oed	Cyfanswm Cyfrif Pennau	Cyfanswm (CALI)
lon-15	0	0	0	0	0	0	70	55	55	50	230	230
lon-14	0	0	0	0	0	0	56	52	48	46	202	202
lon-13	0	0	0	0	0	1	53	47	43	56	200	200
lon-12	0	0	0	0	0	0	48	42	55	55	200	200
lon-11	0	0	0	0	0	0	40	54	54	46	194	194

DATA CYBLD 2015 (Oedran ar 31/08/14)

CALI – Cyfwerth ag Amser Llawn (disgybl rhan-amser = 0.5)



2.5 Amcanestyniad ynghylch Nifer y Disgyblion

Mae'r tabl canlynol yn dangos union gyfanswm y disgyblion ac amcanestyniadau ynghylch nifer disgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech am y pum mlynedd nesaf.

	CALI union	Amcanestyniadau ynghylch Cyfanswm y Disgyblion (CALI)					
		lon 2015	lon 2016	lon 2017	lon 2018	lon 2019	lon 2020
Babanod Llangennech	216	212	209	207	205	204	
Iau Llangennech	230	243	249	253	241	235	
Cyfanswm	446	455	458	460	446	439	

Mae'r tabl isod yn ddadansoddiad o oblygiadau darparu lleoedd i Fabanod a Disgyblion Iau Llangennech yn yr ysgol newydd.

	Union Gyfanswm y Disgyblion (CALI*) lon 2015	Amcanestyniadau – Cyfanswm Disgyblion (CALI*)					
		lon 2015	lon 2016	lon 2017	lon 2018	lon 2019	lon 2020
Y Lleoedd Cyfredol yn Ysgol Babanod Llangennech	171	221**	221**	221**	221**	221**	
Y Lleoedd cyfredol yn Ysgol Iau Llangennech	223	240**	240**	240**	240**	240**	
Y Cyfanswm (cyfun)	394	461	461	461	461	461	
Babanod Llangennech	216	212	209	207	205	204	
Disgyblion Iau Llangennech	230	243	249	253	241	235	
Amcanestyniadau o'r cyfansymiau	446	455	458	460	446	439	
Lleoedd gwag/yn fyr	+ 52	6	3	1	15	22	

* **CALI – cyfwerth ag amser llawn**

** **Adolygwyd y lleoedd ym mhob ysgol gynradd 4–11 oed o fis Medi 2015 ymlaen**

Fel y gwelir o'r tabl uchod, nid oes digon o leoedd yn yr ysgol yn 2015 i ddarparu lleoedd ar gyfer disgyblion presennol Llangennech. Fodd bynnag, oherwydd i'r lleoedd cynradd gael eu hadolygu ym mis Medi 2015, cynyddwyd y lleoedd ar gyfer Babanod Llangennech a Disgyblion Iau Llangennech. O ganlyniad i'r cynnydd yn y lleoedd yn y ddwy ysgol, dengys yr amcanestyniadau y bydd yr ysgolion yn llawn, neu bron yn llawn, o 2016 tan 2018.

Mae trefniadau ar gael i osod ystafell ddosbarth symudol ddwbl ar safle presennol Ysgol Babanod Llangennech. Bydd yn ystafell ychwanegol i'r ysgol ond ni fydd yn cynyddu nifer y lleoedd yn yr ysgol newydd. Byddwn yn monitro'r sefyllfa a byddwn yn ei hadolygu os bydd nifer y disgyblion yn dal i godi.

2.6 Gwybodaeth am Lleoedd i Ddisgyblion

Cafodd y dull cyfrifo lleoedd ysgol ei newid yn 2006 yn sgil gweithredu "*Mesur Capasiti Ysgolion yng Nghymru*" sef canllawiau newydd Cynulliad Cymru a gafodd eu gweithredu gan yr Awdurdod yn 2008. Y dull Cofrestru Mwy Agored (MOE) a ddefnyddid cyn 2008. Dangosir nifer y lleoedd dros ben ar gyfer Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn y tabl canlynol.

	Lleoedd Mesur Capasiti Ysgolion yng Nghymru				
	Ion-11	Ion-12	Ion-13	Ion-14	Ion-15
Y Lleoedd yn Ysgol Babanod Llangennech	171	171	171	171	171
Nifer y Disgyblion	208	208	218	220	216
Lleoedd gwag	-37	-37	-47	-49	-45
% y lleoedd gwag	-22%	-22%	-27%	-29%	-26%
Y Lleoedd yn Ysgol Iau Llangennech	223	223	223	223	223
Nifer y Disgyblion	194	200	200	202	230
Lleoedd gwag	29	23	23	21	-7
% y lleoedd gwag	13%	10%	10%	9%	-3%

Fel y gellir gweld yn y tabl uchod, rhwng mis Ionawr 2011 a mis Ionawr 2014, roedd lefel sylweddol o leoedd gwag yn Ysgol Iau Llangennech (9–13%). Tra bo gormod o ddisgyblion yn Ysgol Babanod Llangennech. Newidiodd y duedd hon yn 2015 gan nad oes lleoedd gwag yn yr un o'r ddwy ysgol mwyach ac mae niferoedd y disgyblion yn Ysgol Babanod Llangennech yn dal yn uchel.

2.7 Data Presenoldeb Ysgolion

Mae gwella presenoldeb yn flaenoriaeth genedlaethol. Os nad yw'r plant yn yr ysgol ni allant ddysgu.

Mae'r Awdurdod yn dadansoddi data a'u rhannu ynghylch pob ysgol gynradd bob hanner tymor er mwyn helpu ysgolion i hoelio sylw ar bresenoldeb. Mae'r dadansoddiad yn defnyddio data am ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 1 i 6. Mae'n defnyddio'r un dull â'r Ddychweleb Presenoldeb statudol bob mis Medi. Mae'r tabl canlynol yn dangos data presenoldeb diweddaraf Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech:

Ysgol	Data Presenoldeb 2013/14	Data Presenoldeb 2014/15 (Tymor yr Hydref)	Uwch/Is na'r Targed	Targed 2014/15	Targed 2015/16
Ysgol Babanod Llangennech	94.7	95.7	0.2 ↑	95.5	95.5
Ysgol Iau Llangennech	95.3	96.1	0.5 ↑	95.6	95.9

2.8 Y Cyfleusterau o ran Adeiladau

Codwyd y wybodaeth ganlynol o'r arolwg eiddo diweddaraf a gynhaliwyd yn yr ysgol yn 2009:

2.8.1 Ysgol Babanod Llangennech

Mae Ysgol Babanod Llangennech ger y B4297, Heol Pontarddulais ym mhentref Llangennech yn Sir Gaerfyrddin ac mae oddeutu 3 milltir o Lanelli.

Mae tri adeilad ar y safle: Y prif adeilad yw Adeilad Un ac ystafelloedd dosbarth dros dro yw Adeilad Dau ac Adeilad Tri. Adeiladwaith traddodiadol sydd i Adeilad Un a agorwyd ym 1975, ac mae iddo nifer o estyniadau bach, ac fe wnaed newidiadau i'r tu mewn ers hynny. Y diweddaraf yw estyniad ar ffurf lolfa haul a oedd ar fin cael ei gwblhau adeg yr arolwg.

Adeilad brics ydyw ac iddo do ar oleddf o deils concrit sydd mewn cyflwr da. Mae gan y lolfa haul newydd do dalennau lled dryloyw. Mae unedau UPVC gwyn wedi'u gosod yn lle'r drysau, ffenestri a wynebfyrddau pren, ac mae tramwyfa dan do allanol wedi'i hadeiladu'n ddiweddar ar y ffordd i'r brif fynedfa.

Y tu allan, mae maes parcio, lle chwarae, lle cynnau glas, tai chwarae, offer chwarae, storffeydd a gerddi.

Dan Raglen Genedlaethol Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, cwblhawyd arolwg o holl ysgolion Sir Gaerfyrddin ar ran yr Awdurdod. Roedd canlyniadau Ysgol Babanod Llangennech fel a ganlyn:

Cyflwr B – Rhesymol

Addasrwydd B – Rhesymol

2.8.2 Ysgol Iau Llangennech

Mae Ysgol Iau Gynradd Gymunedol Llangennech ar lethr ym mhentref Llangennech yn Sir Gaerfyrddin. Mae rhwng yr A4138 i'r gogledd a'r B4297 i'r de, ac mae'r ysgol ar ochr ddwyreiniol y pentref, tua 3 milltir o ganol Llanelli.

Mae dau adeilad ar y safle. Cafodd Adeilad Un, sef prif adeilad yr ysgol, ei adeiladu yn yr 1950au. Adeilad unllawr ydyw ac iddo islawr sy'n cynnwys boelderdy a dwy ystafell storio, a adeiladwyd o frics, ac mae iddo gyfuniad o doeon ffelt ar wastad ac ar oleddf graddol. Mae'r coridorau canolog yn is na'r ystafelloedd o'u cwmpas, sydd wedi achosi problemau yn y gorffennol yn sgil difrod dŵr. Cafodd y problemau hyn eu datrys ac erbyn hyn mae toeon ar oleddf graddol yn lle llawer o'r toeon gwastad gwreiddiol. Gosodwyd unedau UPVC gwydr dwbl yn lle nifer mawr o'r drysau a'r ffenestri metel sengl gwreiddiol.

Y neuadd chwaraeon yw Adeilad Dau sydd hefyd yn adeilad unllawr o frics a rendrwyd ac iddo doeon ffelt. Deellir i'r neuadd chwaraeon gael ei hail-doi tua 2000 a chafodd yr ystafell ddosbarth, y boelderdy a'r storfeydd eu toi yn 2009. Unedau UPVC gwydr dwbl yw'r drysau a'r ffenestri isel ac mae unedau gwydrog, wedi'u proffilio, uchel gan y neuadd chwaraeon.

Nid oedd tystiolaeth o ddifrod dŵr i nenfydau Adeilad Un, ac mae'r toeon ffelt ar wastad ac ar oleddf graddol yn cael eu cynnal a'u cadw'n briodol a'u hatgyweirio'n ôl yr angen.

Cafodd toeon gwastad Adeilad Dau eu hailorchuddio yn ystod y blynyddoedd diwethaf.

Y tu allan, mae maes parcio, lle chwarae, llecynnau glas, tai chwarae, offer chwarae, storfeydd a gerddi.

Dan Raglen Genedlaethol Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, cwblhawyd arolwg o holl ysgolion Sir Gaerfyrddin ar ran yr Awdurdod. Roedd canlyniadau Ysgol Iau Llangennech fel a ganlyn:

Cyflwr C – Gwael

Addasrwydd B – Rhesymol

2.9 Y System Genedlaethol ar gyfer Categori Ysgolion

Ym mis Medi 2014, cyhoeddodd y Gweinidog Addysg a Sgiliau y byddai System Genedlaethol ar gyfer Categori Ysgolion yn cael ei chyflwyno. Nid system sy'n seiliedig ar ddata'n unig ydyw. Mae safon yr arweinyddiaeth, yr addysgu a'r dysgu yn ein hysgolion yn cael eu hystyried hefyd. Ni fydd y system yn disodli adroddiadau Estyn. Bydd Estyn yn parhau i arolygu ysgolion ac wrth wneud hynny bydd y system genedlaethol ar gyfer categori ysgolion yn cael ei gwirio ganddo'n allanol.

Mae'r system newydd yn gwerthuso ac yn asesu ysgolion ac yn eu rhoi mewn categori cefnogaeth ar sail y wybodaeth ganlynol:

- Ystod o fesurau perfformiad a ddarparwyd gan Lywodraeth Cymru.
- Hunanwerthuso cadarn gan yr ysgol ar ei chapsiti i wella o ran arweinyddiaeth, addysgu a dysgu.
- Aseiad o hunanwerthuso'r ysgol gan gynghorwyr her yn y consortia rhanbarthol, a gymeradwyir gan yr awdurdod lleol.

Bydd y system gategoreiddio newydd yn rhoi darlun clir a theg o gynnydd ysgol. Mae pennu categori ysgol yn broses dri cham. Yn gyntaf, ar ôl i'r data perfformiad a'r hunanwerthuso gael eu dadansoddi, caiff categori cefnogaeth drafft ei bennu ar gyfer pob ysgol. Caiff y categori hwn ei drafod â'r ysgol ar sail consortia rhanbarthol ac yna deuir i gytundeb â'r awdurdod lleol yn ei gylch.

Mae'r tabl isod yn crynhoi data Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech;

Y System Genedlaethol ar gyfer Categoreiddio Ysgolion – Data 2014

Ysgol	Grŵp Safonau	Capasiti Gwella	Categori Cefnogaeth
Ysgol Babanod Llangennech	2	A	Gwyrdd
Ysgol Iau Llangennech	2	A	Gwyrdd

Fel y dengys y tabl uchod, mae Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech wedi'u gosod yn y categori Gwyrdd sy'n dynodi eu bod yn ysgolion effeithiol iawn a gaiff eu rhedeg yn dda, sydd ag arweinyddiaeth gref ac sy'n glir ynghylch eu blaenoriaethau gwella.

2.10 Adroddiadau Estyn

2.10.1 Ysgol Babanod Llangennech

Dan raglen genedlaethol o arolygu ysgolion, mae Estyn yn comisiynu adolygiadau o bob ysgol. Cynhaliwyd yr adolygiad diweddaraf ym mis Mehefin 2015 a gall ymgynghorwyr gyrchu'r canfyddiadau un ai drwy wefan Estyn sef www.estyn.llyw.cymru neu gallwch ofyn i'r Awdurdod Lleol am gopi. (Mae'n bosibl y codir tâl am lun-gopi.)

Prif ganfyddiadau'r adroddiad

Dywed adroddiad Arolygiad Estyn a gynhaliwyd ym mis Mehefin 2015 fod Ysgol Babanod Llangennech yn ysgol dda. *“Mae arweinyddiaeth gadarn y pennaeth yn gosod cyfeiriad strategol clir i ddatblygiad yr ysgol. Mae ganddo ddisgwyliadau uchel a gweledigaeth bwrpasol sy'n cael eu rhannu'n llwyddiannus gyda'r staff a'r llywodraethwyr. Mae'n dosrannu cyfrifoldebau'n effeithiol ac mae ganddo rôl allweddol mewn hybu cydweithio pwrpasol a rhannu arfer dda. Mae aelodau'r uwch dîm rheoli'n cyflawni eu cyfrifoldebau'n effeithiol. Mae'r athrawon yn ymroddedig a brwdfrydig ac mae'r holl staff yn cydweithio'n agos iawn fel tîm. Mae gan y*

llywodraethwyr ddealltwriaeth gynyddol o gryfderau'r ysgol ac o'r meysydd sydd angen eu datblygu ymhellach.

"Mae ymddygiad disgyblion yn dda iawn yn y dosbarth ac o gwmpas yr ysgol. Mae bron pob disgybl yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn gwybod y gallant droi at unrhyw aelod o staff yr ysgol am gyngor a chymorth. Mae ganddynt agweddau cadarnhaol at fyw'n iach, ac maent yn deall pwysigrwydd bwyta diet cytbwys a gwneud ymarfer corff yn rheolaidd. Mae'r cyngor ysgol wedi ei sefydlu'n dda, ac mae'r aelodau yn deall eu rolau'n glir. Gwnânt gyfraniad gwerthfawr at benderfyniadau yn yr ysgol.

"Mae'r ysgol yn creu ethos Cymreig llwyddiannus ac yn cynnig cyfleoedd amrywiol i sicrhau bod disgyblion yn datblygu agwedd gadarnhaol tuag at yr iaith Gymraeg. Mae cymryd rhan mewn eisteddfod leol ac Eisteddfod yr Urdd yn ehangu profiadau'r disgyblion yn llwyddiannus. Mae addysg ar gyfer dinasyddiaeth fyd eang yn dda. Mae gan y disgyblion wybodaeth dda am y byd ehangach trwy ddysgu am a chefnogi elusennau tramor.

"Mae perthynas waith effeithiol yn bodoli rhwng yr holl staff a'r disgyblion. Mae hyn yn arwain at amgylchedd dysgu cadarnhaol ym mhob dosbarth. Mae gan y staff ddealltwriaeth gadarn o'r cwricwlwm ac maent yn holi disgyblion yn effeithiol i gadarnhau eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth ac i ymestyn eu syniadau.

"Mae gan yr ysgol berthynas gref gyda rhieni [ac mae] ethos agored a chroesawgar yn llwyddo i ddatblygu partneriaethau effeithiol gyda holl aelodau cymuned yr ysgol."

Dangosir arfarniadau'r arolygiad yn y tabl canlynol:

Cwestiynau Allweddol	Barn yr Arolygiad
Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?	Da – Llauer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da – Llauer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da – Llauer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol

2.10.2 Ysgol Iau Llangennech

Dan raglen genedlaethol o arolygu ysgolion, mae Estyn yn comisiynu adolygiadau o bob ysgol. Cynhaliwyd yr adolygiad diweddaraf ym mis Rhagfyr 2010 a gall ymgynghoreion gyrchu'r canfyddiadau un ai drwy wefan Estyn sef www.estyn.llyw.cymru neu gallwch ofyn i'r Awdurdod Lleol am gopi. (Mae'n bosibl y codir tâl am lun-gopiö.)

Prif ganfyddiadau'r adroddiad

Dywed adroddiad Arolygiad Estyn a gynhaliwyd ym mis Rhagfyr 2010 fod Ysgol Iau Llangennech yn ysgol dda. [Caiff ei rhedeg yn dda iawn gan bennaeth ymroddedig sy'n meddu ar] weledigaeth glir ynglŷn â [chyfeiriad a] strategaeth tymor hir yr ysgol. *"Mae'r uwch dîm rheoli a'r llywodraethwyr yn adnabod safonau'n drylwyr ac*

yn datblygu strategaethau i fynd i'r afael ag ystod o faterion. O ganlyniad, mae polisiâu newydd wedi arwain at welliannau arwyddocaol yn lefelau presenoldeb, ynghyd ag ymddygiad disgyblion.

“Mae ymddygiad y disgyblion drwyddi draw yn ardderchog. Maent yn gwrtais a serchog ac yn dangos parch a charedigrwydd at ei gilydd. Mae'r disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol, ac mae gan bob un agwedd bositif tuag at fwyta'n iach ac yn mwynhau gweithgareddau corfforol ...[gan gynnwys] y cynghorau eco ac ysgol. Ym Mlynnyddoedd 3 a 4, mae disgyblion yn elwa ar gael sesiynau 'Wake-up, Shake-up' yn yr awyr agored, sy'n gwella lefelau canolbwyntio a'u ffitrwydd corfforol cyffredinol.

“Mae addysg ar gyfer datblygiad cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang wedi ei ddatblygu'n drwyadl yn y gwaith mewn gwyddoniaeth a daearyddiaeth, a hefyd yng ngweithgareddau'r cyngor eco. Mae amgylchedd allanol yr ysgol, gan gynnwys yr ardd lysiau a'r manau dysgu allanol, yn datblygu i fod yn gyfraniad gwerthfawr i brofiadau'r disgyblion.

“Mae'r ysgol yn llwyddo'n dda i ddatblygu ethos o Gymreictod. Mae arddangosfeydd pwrpasol yn y dosbarthiadau a'r coridorau yn cynnwys geirfa addas sy'n hybu gallu'r disgyblion i ddatblygu'r Gymraeg ac agweddau positif at Gymreictod.

“Mae gan yr ysgol gysylltiadau cryf iawn â'r gymuned leol gan roi ymdeimlad o berthyn i'r disgyblion

“Mae trefniadau pontio effeithiol iawn ar gyfer disgyblion sy'n trosglwyddo o ysgol y babanod.”

Dangosir arfarniadau'r arolygiad yn y tabl canlynol:

Cwestiynau Allweddol	Barn yr Arolygiad
Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?	Da – Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da – Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da – Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol

Mae'r raddfa pedwar pwynt a ddefnyddiwyd ar gyfer y prif ddyfarniadau yn yr adroddiad hwn fel a ganlyn:

- 1. Rhagorol** – Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector.
- 2. Da** – Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol.
- 3. Digonol** – Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
- 4. Anfoddhaol** – Mae'r meysydd pwysig i'w gwella'n gorbwyso'r cryfderau.

3. Gwerthuso'r Trefniadau Presennol

3.1 Ansawdd a safonau mewn addysg

3.1.1 Deilliannau (safonau a lles)

Byddai Ysgol Gynradd Gymunedol newydd Llangennech yn rhoi, i'r disgyblion sydd ar hyn o bryd yn cael eu haddysgu yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech, ysgol sydd â darpariaeth a safonau da, o dan arweinyddiaeth ragorol Tîm Rheoli cryf a Chorff Llywodraethu ymroddedig ac effeithiol.

Ni fydd unrhyw effaith ar allu ysgolion sy'n debygol o gael eu heffeithio gan y cynigion yn y Cyfnod Sylfaen neu unrhyw Gyfnod Allweddol.

Ym mis Mehefin 2015 ac ym mis Rhagfyr 2010, barnodd Estyn fod y safonau yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn dda, ac mae'r safonau hyn wedi'u cynnal oddi ar yr arolygiadau blaenorol a chodwyd y safonau eto mewn rhai pynciau.

Roedd y canlyniadau ym mhroffion cenedlaethol 2014 fel a ganlyn:

Ysgol Babanod Llangennech

- Mae'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen wedi bod yn y chwarter uchaf ac yn uwch na chyfartaledd y teulu ers y tair blynedd diwethaf.
- Mae canlyniadau'r profion cenedlaethol yn unol â'r asesiadau athrawon hyn ac yn dystiolaeth bellach o safonau uchel yr ysgol e.e. yn 2014, yn chwarter 2 yr oedd y ganran a oedd yn sgorio 85+ ym mhob prawf, ac yn chwarter 1 yr oedd y ganran a oedd yn sgorio 115+ ym mhob prawf.

Ysgol Iau Llangennech

- Mae patrwm fod safonau'n cael eu codi ym mhob pwnc, ac mae'r dangosydd pynciau craidd wedi'i feincnodi uwchlaw'r canolrif a chyfartaledd y teulu ers y ddwy flynedd ddiwethaf.
- Mae canlyniadau'r profion cenedlaethol yn dystiolaeth bellach o safonau da'r ysgol gan fod bron pob dangosydd ar gyfer pob pwnc ar draws Blynyddoedd 3–6 yn 2014 wedi'i feincnodi uwchlaw'r canolrif.
- Mae'r ysgol yn darparu rhaglen gyfoethog, amrywiol a llwyddiannus o weithgareddau allgyrsiol ac mae'r rhain o safon neilltuol o dda e.e. enillydd Côr y Flwyddyn 2015 cyfres *Songs of Praise*, yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd 2015, cyrraedd rownd derfynol Côr Cymru 2015 a bod yn enillwyr Traws Gwlad Dyfed, yn enillwyr dan raglen *Entrepreneur* Llywodraeth Cymru ac yn enillwyr sirol mewn cystadlaethau rygbi a phêl-rwyd.

3.1.2 Y Ddarpariaeth – Ysgol Babanod Llangennech

Mae Ysgol Babanod Llangennech yn ysgol ddwy ffrwd sy'n cynnig addysg cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg mewn dwy ffrwd ar wahân. Darperir addysg ddwyieithog yn y ddau ddosbarth derbyn ac yna mae'r disgyblion yn trosglwyddo un ai i'r ffrwd Gymraeg neu i'r ffrwd Saesneg.

Ym mis Mehefin 2015, roedd Estyn o'r farn fod yr addysgu o safon dda. Dengys monitro mewnol a chan yr Awdurdod Lleol fod y safon addysgu hon wedi'i chynnal a'i gwella eto wrth i'r ysgol ymateb i'r problemau a glustnodwyd yng nghynllun datblygu'r ysgol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn effeithiol. O dan arweinyddiaeth glir y cydlynnydd, mae'r ysgol yn nodi'r disgyblion hynny y mae arnynt angen cymorth dysgu ychwanegol, a hynny'n gynnar. Mae staff cymorth yn gwneud cyfraniad cadarnhaol iawn i ddatblygiad y disgyblion hyn. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn bodloni'r gofynion ac nid ydynt yn peri pryder.

3.1.3 Y Ddarpariaeth – Ysgol Iau Llangennech

Mae Ysgol Iau Llangennech yn ysgol ddwy ffrwd sy'n cynnig addysg cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg. Ym mis Rhagfyr 2010, roedd Estyn o'r farn fod safon yr addysgu yn dda/rhagorol. Dengys monitro mewnol a chan yr Awdurdod Lleol fod y safon addysgu hon wedi'i chynnal a'i gwella eto wrth i'r ysgol ymateb i'r problemau a glustnodwyd yng nghynllun datblygu'r ysgol.

Gyda thîm mwy o athrawon, bydd y cynnig yn darparu trefniadau bugeiliol gwell a chymorth wedi'i dargedu i grwpiau penodol o ddisgyblion. Bydd hyn yn ei dro yn galluogi'r ysgol i ddarparu amrywiaeth eang o raglenni penodol i gynorthwyo'r dysgu. Bydd y ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ADY yn cael ei chryfhau i ddarparu amrywiaeth eang o arbenigaeth mewn meysydd lle mae angen hynny.

3.1.4 Arweinyddiaeth a Rheolaeth – Ffedereddio

O fis Ebrill 2015, penderfynodd Cyrff Llywodraethu Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech fynd ati i greu ffederasiwn ffurfiol. Caiff ei arwain yn dda iawn gan Bennaeth Ysgol ymroddedig, sydd â gweledigaeth glir ar gyfer strategaeth tymor hir yr ysgol.

Bydd y cynnig hwn yn dod â mwy o gyfleoedd hefyd o ran datblygiad staff gan gynnwys cyfle i ddatblygu eu sgiliau dros y cyfan o'r cwricwlwm oed cynradd.

3.2 Yr angen am leoedd a'r effaith ar hygyrchedd ysgolion

Mae'r Cyngor wedi ystyried a oes lleoedd digonol ar gael a'r galw tebygol am leoedd yn y dyfodol.

3.3 Adnoddau addysg a goblygiadau ariannol eraill

3.3.1 Lleoedd Gwag

Fel y dengys y tabl yn adran 2.6 nid oedd lleoedd gwag yn Ysgol Babanod Llangennech nac yn Ysgol Iau Llangennech ym mis Ionawr 2015. Fel y nodwyd yn nogfen Côt Trefniadaeth Ysgolion (2013) a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru, lle bo mwy na 10% o leoedd gwag mewn ardal, dylai awdurdodau lleol adolygu eu darpariaeth a dylent gyflwyno cynigion ad-drefnu ysgolion pe bai hynny'n gwella effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd y ddarpariaeth. Mae hyn yn arbennig o bwysig lle mae lefelau 'sylweddol' o leoedd gwag mewn ysgolion unigol, sef 25% neu ragor (yn ôl y diffiniad yng Nghylchlythyr Llywodraeth Cymru, 21/2011).

Os gweithredir y cynnig hwn, ac er mwyn cynorthwyo a diwallu'n briodol ofynion ychwanegol yr ysgol a hefyd yr amcanestyniadau ynghylch nifer y disgyblion yn ardal Llangennech, mae trefniadau'n bodoli ar hyn o bryd i osod ystafell ddsbarth symudol ddwbl ar safle Ysgol Babanod bresennol Llangennech. Bydd hyn yn rhoi ystafell ychwanegol i'r ysgol ond ni fydd yn cynyddu nifer y lleoedd cyfredol yn yr ysgol newydd. Bydd yr ystafell ychwanegol o gymorth i'r ysgol reoli'r niferoedd ac yn rhoi lle ychwanegol iddi tra bo disgyblion y ffrwd Saesneg bresennol yn dal yn yr ysgol.

3.3.2 Costau cludiant

Os gweithredir y cynnig, ni fydd cost ychwanegol o ran cludo disgyblion i'r ysgol newydd.

3.3.3 Costau cyfalaf/ Derbyniadau cyfalaf

Yn y tymor byr, a thrwy osod ystafell ddsbarth symudol ychwanegol, bydd digon o ystafelloedd ar safle Ysgol Llangennech ar gyfer disgyblion presennol Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. Yn y tymor hwy, bwriedir adolygu nifer y lleoedd presennol a'i addasu'n briodol os bydd y galw'n cynyddu yn y dyfodol. Ar hyn o bryd mae Llangennech yn rhan o elfen Band C o Raglen Ysgolion 21^{ain} Ganrif y Cyngor.

3.3.4 Cyllidebau Ysgol

Ysgol Babanod Llangennech

Ar sail data 2015/16 mae'r gost gyllidebol fesul disgybl yn £3,668, sydd £71 yn llai na chyfartaledd y sir, sef £3,739.

Ysgol Iau Llangennech

Ar sail data 2015/16 mae'r gost gyllidebol fesul disgybl yn £3,356. Mae hyn £383 yn llai na chyfartaledd y sir sef £3,739.

4. Yr Amcanion

Ein gweledigaeth yn Sir Gaerfyrddin yw darparu ysgolion dichonol, cynaliadwy ac effeithlon, sy'n addas ar gyfer yr 21^{ain} Ganrif gyda'r ysgol iawn yn y lle iawn ar gyfer y disgyblion presennol a disgyblion y dyfodol, gan sicrhau bod pob plentyn yn cael cyfleoedd dysgu o safon uchel. Ein nod tymor hir, dan Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yw creu, yn yr ysgol, amgylchedd dysgu a fydd yn diwallu anghenion y cymunedau ac yn cynnig y ddarpariaeth ddysgu orau i'r ardal.

Cenhadaeth ein Rhaglen Moderneiddio Addysg yw:

“trawsnewid y rhwydwaith o ysgolion meithrin, cynradd, ac uwchradd sy'n gwasanaethu'r sir yn adnodd strategol a gweithredol effeithiol, sy'n diwallu'r anghenion presennol ac anghenion y dyfodol o ran addysg mewn ysgolion ac addysg gymunedol gysylltiedig, gan fuddsoddi lle bo'n briodol mewn datblygu a gwella adeiladau, isadeiledd a mannau agored fel y gellir lleoli, cynllunio, adeiladu, neu addasu ysgolion mewn modd

priodol er mwyn sicrhau bod pobl a chymunedau Sir Gaerfyrddin yn cael eu datblygu mewn modd cynaliadwy.”

Amcanion strategol ein Rhaglen Moderneiddio Addysg yw:

- Datblygu rhwydwaith ysgolion sy'n gynaliadwy'n addysgol ac yn defnyddio adnoddau'n effeithlon yn y tymor hir.
- Datblygu patrwm darparu er mwyn bod pob lleoliad dysgu yn gallu darparu addysg o safon uchel i'w holl ddysgwyr cofrestredig, naill ai fel sefydliad unigol neu fel rhan o ffederasiwn ffurfiol neu drwy gydweithio â lleoliadau neu ddarparwyr eraill.
- Datblygu seilwaith ym mhob ysgol sy'n ei galluogi i ddarparu addysg yn yr 21^{ain} ganrif, gan hwyluso gwreiddu'r amcanion craidd er mwyn codi safonau addysgol a chynnal y perfformiad o safon uchel.
- Darparu dull strategol o ran buddsoddiadau cyfalaf, ac integreiddio hynny â rhaglen i resymoli'r ddarpariaeth ledled y rhwydwaith ysgolion er mwyn cyflenwi'r galw yn effeithiol.
- Ailadeiladu, ailfodelu, adnewyddu neu foderneiddio'r holl ysgolion sydd i'w cadw yn y tymor hir, er mwyn iddynt gydymffurfio, i'r graddau y mae hynny'n ymarferol, â'r safonau dylunio a fabwysiadwyd.
- Cyfrannu at gyflawni amcanion polisi ehangach, er enghraifft, adnewyddu ac adfywio cymunedol, ffyrdd iach o fyw ac ati, trwy ddatblygu seilwaith galluogi priodol.
- Gwella effeithlonrwydd a dichonoldeb addysgol y sector ysgolion drwy leihau nifer y lleoedd gwag i lefel resymol, a hwyluso, lle bo hynny'n ymarferol, y dewisiadau a fynega'r rhieni gan ymateb yn effeithiol i newidiadau demograffig.
- Cyflunio ysgolion a buddsoddi mewn adeiladau/safleoedd ysgol modern er mwyn i'r system ysgolion gyfan yn Sir Gaerfyrddin allu cynorthwyo i weithredu'r Fframwaith Effeithiolrwydd Ysgolion yn effeithiol a sicrhau deilliannau gwell i blant ac i bobl ifanc.

Mae amcanion strategol y Rhaglen Moderneiddio Addysg yn cyd-fynd yn dda â'r amcanion cenedlaethol;

- Gwell amgylcheddau dysgu i blant, ynghyd â gwell deilliannau addysgol.
- Arbed mwy o arian drwy ddefnyddio adnoddau'n well er mwyn gwella effeithlonrwydd a chost-effeithiolrwydd yr ystad addysg.
- Cael system addysg sy'n fwy cynaliadwy gan leihau costau rheolaidd a'r ôl troed carbon.

5. Yr Opsiynau ar gyfer Newid

Wrth ddatblygu'r opsiwn a ffeirir, ystyriodd y Cyngor Sir amrywiaeth o opsiynau gwahanol. I ystyried yr opsiynau, cawsant eu gwerthuso ar sail y prif amcanion a'r meini prawf er mwyn pennu pa opsiwn oedd yn gweddu orau i ddyheadau Sir Gaerfyrddin. Bydd y newidiadau hyn yn dod i rym o fis Ionawr 2017 ymlaen.

5.1 Y Prif Opsiynau a Ystyriwyd

Opsiwn 1	Y sefyllfa bresennol – cadw'r ddwy ysgol ar y ffurf bresennol
Opsiwn 2	Ffedereiddio
Opsiwn 3	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech, gydag un Corff Llywodraethu.
Opsiwn 4	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, ddwy ffrwd, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech.
Opsiwn 5	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd y Bryn i'r disgyblion sydd angen addysg cyfrwng Saesneg.
Opsiwn 6	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd yr Hendy i'r disgyblion sydd angen addysg dwy ffrwd.
Opsiwn 7	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig, i'r disgyblion sydd angen addysg cyfrwng Saesneg, ddarpariaeth un ai yn Ysgol Gynradd y Bryn neu yn Ysgol Gynradd yr Hendy.

5.2 Manteision/Anfanteision Pob Opsiwn

Opsiwn 1 – Y Sefyllfa Bresennol	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> Ni fydd dim yn newid i'r rhanddeiliaid. Ni fydd angen gweithdrefnau statudol. 	<ul style="list-style-type: none"> Bydd y trefniadau presennol yn parhau, gyda diffyg cydlyniaeth o ran y ddarpariaeth. Ni fyddai'n mynd i'r afael â'r galw presennol yn yr ysgolion. Opsiwn cost uwch. Costau uwch o ran staffio. Fe gollir cyfleoedd i sicrhau synergerddau

Opsiwn 2 – Ffedereiddio	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> Ystyrir bod ffedereiddio yn gam pwysig at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol gynradd. Cyfleoedd i rannu adnoddau Byddai dwy ysgol yn mynd yn un ysgol gynradd. Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio. Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn yr ardal. Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol. Byddai cael un ysgol yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy'n gymorth i greu cymuned, a byddai'n datblygu'r ymdeimlad hwnnw. 	<ul style="list-style-type: none"> Ni fydd ysgol categori Cyfrwng Cymraeg (CC) – byddai Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn parhau'n ysgolion categori Dwy Ffrwd (DFf). Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin sy'n sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). Nid yw'n unol â strategaeth y Rhaglen Moderneiddio Addysg i gael gwared ar ysgolion babanod ac ysgolion iau. Gellir diddymu ffederasiynau.

Opsiwn 3 (yr Opsiwn a Ffefrir)

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech, gydag un Corff Llywodraethu.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none">• Sefydlu ysgol categori iaith Cyfrwng Cymraeg (CC) benodedig ar ôl cyfnod ffedereiddio, ac iddi un Corff Llywodraethu.• Cyfleoedd i rannu adnoddau.• Byddai dwy ysgol yn mynd yn un ysgol gynradd.• Cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin gan sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd.• Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio.• Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn yr ardal gyda phob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017).• Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol.• Byddai cael un ysgol yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy'n gymorth i greu cymuned, a byddai'n datblygu'r ymdeimlad hwnnw.• Bydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin sy'n sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd.	<ul style="list-style-type: none">• Ni fyddai ysgol categori Dwy Ffrwd (DFf) benodedig – byddai Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn parhau'n ysgolion categori dwy ffrwd.

<ul style="list-style-type: none"> • Bydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Bydd darpariaeth feithrin benodedig yn yr ysgol. • Pan fyddant yn gadael yr ysgol gynradd, bydd yr holl ddisgyblion ar eu hennill oherwydd eu bod yn medru dwy iaith. 	
---	--

<p style="text-align: center;">Opsiwn 4</p> <p style="text-align: center;">Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, ddwy ffrwd, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech.</p>	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Sefydlu ysgol categori Dwy Ffrwd benodedig ar ôl cyfnod ffedereiddio. • Cyfleoedd i rannu adnoddau. • Byddai dwy ysgol yn mynd yn un ysgol gynradd. • Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio. • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn yr ardal. • Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol. • Byddai cael un ysgol yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy'n gymorth i greu cymuned, a byddai'n datblygu'r ymdeimlad hwnnw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd ysgol categori Cyfrwng Cymraeg (CC) benodedig – byddai Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn parhau'n ysgolion categori Dwy Ffrwd (DFf). • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017).

Opsiwn 5

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd y Bryn i ddisgyblion sydd angen addysg Cyfrwng Saesneg (CS).

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. • Byddai cael dwy ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd y Bryn a Llangennech. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd ysgol benodedig, categori Dwy Ffrwd – Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn 2.04 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech. • Dim digon o leoedd yn Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn ar gyfer disgyblion Cyfrwng Saesneg Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

Opsiwn 6

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd yr Hendy i ddisgyblion sydd angen addysg ddwy ffrwd.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector

<ul style="list-style-type: none"> • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. • Byddai cael dwy ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd yr Hendy a Llangennech. 	<p>meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Dim digon o leoedd yn Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy 1.07 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech.
--	---

Opsion 7

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig, i ddisgyblion sydd angen addysg Cyfrwng Saesneg (CS), ddarpariaeth un ai yn Ysgol Gynradd y Bryn neu yn Ysgol Gynradd yr Hendy.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. • Sicrhau darpariaeth addysg Saesneg dymor hir yn ardal y Bryn. • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg a Saesneg yn y tymor hir yn ardal yr Hendy. • Byddai cael tair ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Ni fydd gan Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy ddigon o leoedd ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg (CS) Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

<p>ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd y Bryn, yr Hendy a Llangennech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd gan Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn ddigon o leoedd ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg (CS) Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy 1.07 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn 2.04 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech.
--	---

6. Y Cynnig

6.1 Y Rhesymeg dros Newid

Yn dilyn ymddeoliad Pennaeth Ysgol Babanod Llangennech ar ddiwedd Tymor yr Haf, blwyddyn academaidd 2013, mae ffedereiddio llac (cydweithio ffurfiol) wedi digwydd eisoes, gyda Phennaeth Ysgol Iau Llangennech yn gyfrifol am y ddwy ysgol ar hyn o bryd. Ar 24^{ain} Medi 2014, penderfynodd cyrff llywodraethu Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech ffedereiddio'n ffurfiol o fis Ebrill 2015 ymlaen. Ystyrir bod ffedereiddio yn gam pwysig at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol gynradd.

Yn Llangennech, ar hyn o bryd mae'r Awdurdod Lleol yn gallu cynnig darpariaeth ddysgu, ysgol gynradd, ran-amser, i blant 4–11 oed, drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg. Yn yr ysgol gynradd newydd i ddisgyblion 3–11 oed, a fydd yn cynnwys darpariaeth feithrin, bwriedir newid categorïau ieithyddol presennol Ysgol Babanod Llangennech (Dwy Ffrwd) – (DFf) ac Ysgol Iau Llangennech (Dwy Ffrwd) – (DFf) i greu ysgol newydd categori Cyfrwng Cymraeg – (CC) a fydd yn cynyddu'r addysg Cyfrwng Cymraeg a ddarperir yn Sir Gaerfyrddin. Bydd hefyd yn sicrhau y cynyddir dwyieithrwydd yn ardal Llangennech. Bydd yn sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin drwy'r cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd er mwyn i bob disgybl ddod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg, yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg (2014–2017).

Bydd y cynnig yn darparu trefniadau bugeiliol gwell a chymorth wedi'i dargedu ar gyfer grwpiau penodol o ddisgyblion. Bydd hyn yn ei dro yn galluogi'r ysgol i ddarparu amrywiaeth ehangach o raglenni penodol i gynorthwyo'r dysgu. Bydd y ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ADY yn cael ei chryfhau i ddarparu amrywiaeth eang o arbenigaeth mewn meysydd lle mae angen hynny.

Hefyd bydd y cynnig hwn yn cynnig mwy o gyfleoedd datblygiad staff gan gynnwys cyfle i ddatblygu eu sgiliau o ran y cyfan o'r cwricwlwm oed cynradd.

6.2 Y Cynnig

Wrth benderfynu ar yr opsiwn a ffeirir, ystyriwyd opsiynau eraill, fel yr amlygir yn adran 5.3 o'r ddogfen hon. Cynnig yr Awdurdod yw dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech, ac iddi un Corff Llywodraethu.

Pennwyd mai'r cynnig canlynol yw'r opsiwn a ffeirir gan yr Awdurdod ar gyfer darparu addysg gynradd yn y dyfodol yn yr ardal. Bydd y newidiadau hyn yn cael eu gweithredu ym mis Ionawr 2017.

6.3 Y Dalgylch

6.3.1 Cynradd

O'r 1^{af} Ionawr 2017, ni fydd newid o ran dalgylchoedd Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

6.3.2 Uwchradd

I blant sy'n byw yn nalgylch presennol Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech, y trefniadau o ran addysg uwchradd fydd Ysgol Bryngwyn ac Ysgol y Strade (y ffrwd Gymraeg).

Mae'r rhan fwyaf o'r rhieni yn anfon eu plentyn/plant i'r ysgol sydd yn y dalgylch lleol ond mae gan rieni hawl i fynegi eu bod yn dewis ysgolion gwahanol. Os byddwch yn dewis ysgol nad yw'n ysgol ddynodedig eich dalgylch nac yn ysgol agosaf i'ch cartref, mae rhai materion y bydd angen ichi eu hystyried cyn gwneud penderfyniad.

- Os nad yw plentyn yn mynychu ysgol y dalgylch na'r ysgol agosaf i gyfeiriad y cartref a bod y penderfyniad hwn yn seiliedig ar ddewis y rhieni, mae'r cyfrifoldeb yn llwyr ar y rhieni/gofalwr i gludo'r disgybl i'r ysgol ac oddi yno ac i dalu am gost y cludo hwnnw.
- Os mynegir dymuniad i ddewis ysgol benodol, bydd yr Awdurdod Lleol a llywodraethwyr yr ysgol yn cydymffurfio'n gyfreithlon â'r dewis a fynegir. Yn yr un modd ag y gwneir â phob cais, os mynegir dymuniad i ddewis ysgol benodol, bydd angen ystyried ac asesu hynny yn ystod y broses dderbyn er mwyn sicrhau nad yw'r Awdurdod yn mynd dros y terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn perthnasol.

6.4 Manteision ac Anfanteision y Cynnig

Manteision

- Mynediad i ysgol sydd â darpariaeth a safonau da dan arweiniad Tîm Rheoli cryf.

- Ysgol gymunedol sy'n cynnig addysg Cyfrwng Cymraeg.
- Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech.

Anfanteision

- Gwrthwynebiad y gymuned leol i'r cynnig.
- Colli addysg Cyfrwng Saesneg yn ardal Llangennech.
- Angen proses statudol i weithredu'r cynnig.

6.5 Y Risgiau a'r Gwrthfesurau

Risg		Gwrthfesur
1.	Methu â chael cymeradwyaeth statudol i weithredu'r cynnig.	- Dilyn y canllawiau a bennwyd yng Nghôd Trefniadaeth Ysgolion 2013.
2.	Materion staffio o ran sicrhau cyflogaeth arall addas.	- Mae gan yr Awdurdod bolisiâu staffio yr argymhellir eu gweithredu o ran ad-drefnu ysgolion.
3.	Integreiddio disgyblion i'r ysgol newydd.	- Bydd yr Awdurdod yn gweithio gyda'r disgyblion, y mae arnynt angen addysg Cyfrwng Saesneg, i sicrhau pontio ac integreiddio hwylus i'r ysgol newydd.

6.6 Rheoli a Threfnu

O benderfynu ar yr opsiwn a ffefrir a chreu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3-11 oed - sef ysgol a fydd yn cynnwys darpariaeth feithrin - yn Llangennech, gobaith yr Awdurdod Lleol yw y bydd y disgyblion sydd yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech ar hyn o bryd yn parhau â'u haddysg yn Ysgol Gymunedol Llangennech, sef yr ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, a fydd yn cynyddu'r ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin ac yn sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd er mwyn i bob disgybl ddod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg, yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014-2017).

Ni fydd y newidiadau arfaethedig yn effeithio ar ddisgyblion sydd yn ffrwd Saesneg bresennol Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. O fis Medi 2017, bydd yr holl ddisgyblion a fydd yn dod i Flwyddyn 1 yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Golyga hyn y bydd angen llai o le i addysgu'r disgyblion drwy gyfrwng y Saesneg.

Mae'r tabl isod yn dangos yr effaith ar reoli a threfnu yr Ysgol Gynradd Gymunedol newydd ar gyfer disgyblion o Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech .

Data CYBLD Ionawr 2015 (Oedran ar 31/08/14)						
Dosbarth	Ysgol Babanod Llangennech			Ysgol Iau Llangennech		
	Cymraeg	Saesneg	Cyfanswm	Cymraeg	Saesneg	Cyfanswm
Meithrin2	38	0	38			
Derbyn	54	0	54			
Blwyddyn 1	48	13	61			
Blwyddyn 2	46	17	63			
Blwyddyn 3				51	19	70
Blwyddyn 4				39	16	55
Blwyddyn 5				37	18	55
Blwyddyn 6				35	15	50
Cyfanswm	186	30	216	162	68	230

6.7 Arbedion Refeniw

Os gweithredir y cynnig hwn, ni fydd dim arbedion refeniw. Nid yw hyn yn ystyried unrhyw gyfyngiadau cyllidebol arfaethedig o ran y dyraniad Ariannu Teg na chostau cludiant ychwanegol.

Byddai unrhyw arian a arbedid yn y dyfodol yn cael ei ail-fuddsoddi yn y gwasanaeth addysg.

6.8 Y Costau fesul Disgybl

Ysgol Babanod Llangennech

Ar sail data 2015/16 mae'r gost gyllidebol fesul disgybl yn £3,668. Mae hyn £71 yn llai na chyfartaledd y sir, sef £3,739.

Ysgol Iau Llangennech

Ar sail data 2015/16 mae'r gost gyllidebol fesul disgybl yn £3,356. Mae hyn £383 yn llai na chyfartaledd y sir, sef £3,739.

6.9 Trefniadau Derbyn

Y Cyngor Sir yw'r Awdurdod Derbyn ar gyfer Ysgol Babanod Llangennech. Nifer derbyn presennol yr ysgol: 55 (o fis Medi 2015 ymlaen).

Y Cyngor Sir yw'r Awdurdod Derbyn ar gyfer Ysgol Iau Llangennech. Nifer derbyn presennol yr ysgol: 60 (o fis Medi 2015 ymlaen).

Os oes gennych unrhyw ymholiadau ynghylch derbyn disgybl i'r ysgol mae manylion cyswllt Awdurdod Lleol Sir Gaerfyrddin fel a ganlyn:

Yr Uned Llywodraethu a Derbyn i Ysgolion
Awdurdod Lleol Sir Gaerfyrddin
Yr Adran Addysg a Phlant
Bloc 2
Y Prif Adeilad

Parc Dewi Sant
Caerfyrddin. SA31 3HB

Rhif ffôn: 01267 246449
Rhif Ffacs: 01267 246746
E-bost: rjonesevans@sirgar.gov.uk

6.10 Aseiad o'r Effaith ar Gludiant

Os gweithredir y cynnig, ni fydd goblygiadau cludiant i ddisgyblion Ysgol Babanod Llangennech nac Ysgol Iau Llangennech.

Llwybrau Diogel i'r Ysgol

Ni chafodd dim ceisiadau Llwybrau Diogel i'r Ysgol eu cyflwyno o ardal Llangennech.

6.11 Aseiad o'r Effaith ar y Gymuned

Gweler **Atodiad A** o'r ddogfen ymgynghori hon, lle ceir manylion llawn am yr Aseiad o'r Effaith ar y Gymuned sef aseiad a gafodd ei gynnal ynghylch Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

6.12 Aseiad o'r Effaith ar y Gymraeg

Gweler **Atodiad B** o'r ddogfen ymgynghori hon, lle ceir manylion llawn am yr Aseiad o'r Effaith ar y Gymraeg a gafodd ei gynnal ynghylch Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

6.13 Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Gweler **Atodiad C** o'r ddogfen ymgynghori hon, lle ceir manylion am yr Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb sef aseiad ynghylch Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

6.14 Effaith y cynnig ar y staff

6.14.1 Staff Ysgol Babanod Llangennech

Ar hyn o bryd, mae 1 Pennaeth, 2 Bennaeth Cynorthwyol ar secondiad ac 11 o Athrawon yn yr ysgol. Mae gan yr Awdurdod bolisiâu a gweithdrefnau staffio yn ymwneud ag ad-drefnu ysgolion a bydd y rhain yn cael eu gweithredu. Bydd yr Awdurdod yn cynorthwyo staff yr ysgol i gael cyflogaeth arall addas os bydd unrhyw fodd o wneud hynny, drwy brosesau adleoli.

6.14.2 Staff Ysgol Iau Llangennech

Ar hyn o bryd mae 1 Pennaeth, 2 Bennaeth Cynorthwyol ar secondiad ac 8 o Athrawon yn yr ysgol. Mae gan yr Awdurdod bolisiâu a gweithdrefnau staffio yn ymwneud ag ad-drefnu ysgolion a bydd y rhain yn cael eu

gweithredu. Bydd yr Awdurdod yn cynorthwyo staff yr ysgol i gael cyflogaeth arall addas os bydd unrhyw fodd o wneud hynny, drwy brosesau adleoli.

7. Y Broses Ymgynghori a'r Broses Statudol

7.1 Y Broses Ymgynghori

Bydd yr ymgynghori ynghylch y cynnig hwn yn dilyn y canllawiau a bennwyd gan Lywodraeth Cymru yn unol â'r hyn a nodwyd yn y Côd Trefniadaeth Ysgolion (2013).

7.2 Â phwy arall yr ymgynghorir?

Anfonwyd y ddogfen hon at y bobl ganlynol sydd â buddiant yn y mater:

Staff (Athrawon a Staff Atodol) Ysgol Babanod Llangennech Ysgol Iau Llangennech	Llywodraethwyr a Rhieni/Gwarcheidwaid Ysgol Babanod Llangennech Ysgol Iau Llangennech
Partneriaeth Plant Sir Gaerfyrddin	Cynghorwyr Cymuned / Cyngor Cymuned Llangennech
Cynghorwyr Cyngor Sir Lleol	Comisiynydd y Gymraeg
Aelod Cynulliad (AC) / Aelodau Rhanbarthol y Cynulliad	Cymdeithas Genedlaethol yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawesau (NASUWT)
Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT)	Cymdeithas yr Athrawon a'r Darlithwyr (ATL)
Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (UCAC)	Cymdeithas Broffesiynol yr Athrawon (PAT)
Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon (NAHT)	Undeb y GMB
UNSAIN	*Yr Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Cyfagos yn Sir Gaerfyrddin
Undeb y Gweithwyr Cludiant a Chyffredinol (T&G)	Is-adran Anghenion Addysgol Arbennig yr Awdurdod Lleol
Cyfarwyddwyr Addysg – yr holl Awdurdodau Cyfagos	ERW – Ein Rhanbarth ar Waith
Y Bwrdd Gwasanaethau Lleol	Y Consortiwm Trafnidiaeth Rhanbarthol
Comisiynydd yr Heddlu a Throseddu	Gweinidogion Cymru
Estyn	Y Cyfarwyddwr Addysg Esgobaethol a'r

	Eglwys Gatholig
Brightbeginings Nursery	Cylch Meithrin Llangennech

* Anfonwyd y ddogfen ymgynghori at Bennaeth a Chadeirydd y Llywodraethwyr ysgolion cynradd cymunedol yr Hendy, y Bryn, Brynsierfel, y Bynea, Swiss Valley, Llannon, Dewi Sant ac Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr Pentip, Ysgolion Uwchradd (Ysgol y Strade a Bryngwyn).

7.3 Y Cyfnod Ymgynghori

Bydd modd ichi fynegi eich barn rhwng 25^{ain} Ionawr 2016 a'r 18^{fed} Mawrth 2016.

Gallwch fynegi eich barn drwy ysgrifennu llythyr neu drwy lenwi'r ffurflen ymateb a geir yn **Atodiad F**, a dylai ddod i law'r Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant (Mr R. A. Sully) erbyn canol dydd, 18^{fed} Mawrth, 2016, fan hwyraf. Nodir y cyfeiriad isod:

Mr R. A. Sully, Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant,
Adeilad 2, Parc Dewi Sant, Heol Ffynnon Job, Caerfyrddin, SA31 3HB
neu anfonwch e-bost at: aaprma@sirgar.gov.uk

Gall ymgynghoreion gyflwyno'u sylwadau o blaid neu yn erbyn cynnig. Ni fydd yr ymatebion a geir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael eu hystyried yn wrthwynebiadau statudol. Os dymuna ymgynghoreion wrthwynebu, bydd angen iddynt wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol y manylir arno isod.

7.4 Ymgynghori â Disgyblion

Bydd cyfle i ddisgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech gymryd rhan yn y broses ymgynghori yn ystod sesiwn a gynhelir gydag aelod o'r Tîm Gwella Ysgolion. Cynhelir y sesiwn hon yn Ysgol Iau Llangennech a bydd cynrychiolwyr o'r ddwy ysgol yn bresennol.

Bydd y wybodaeth, a gesglir o'r sesiwn ymgynghori â'r disgyblion, yn rhan o'r adroddiad ymgynghori a gyflwynir i'r Cyngor Sir i'w ystyried yn dilyn y cyfnod ymgynghori.

7.5 Ystyried eich Sylwadau

Cyn pen 13 wythnos ar ôl 18^{fed} Mawrth 2016, bydd adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin. Hefyd bydd copiâu papur o'r adroddiad ar gael drwy wneud cais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan yr ymgynghoreion ac yn rhoi ymateb Cyngor Sir Caerfyrddin i'r materion hyn. Hefyd bydd yr adroddiad yn cynnwys barn Estyn ynghylch y cynnig a manylion am yr ymgynghori a fu â disgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

Bydd y Bwrdd Gweithredol yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a yw am fynd rhagddo â'r cynnig ai peidio.

Os yw'r Bwrdd Gweithredol yn penderfynu mynd rhagddo â'r cynnig mae'n rhaid i Gyngor Sir Caerfyrddin gyhoeddi hysbysiad statudol.

7.6 Hysbysiad Statudol

Bydd yr hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin a'i arddangos yn yr ysgolion a enwyd a'r rhai cyfagos yn yr ardal. Bydd copiâu o'r hysbysiad ar gael i'r ysgol eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid, ac aelodau staff. (Gall yr ysgol dddosbarthu'r hysbysiad drwy e-bost hefyd.)

Bydd yr hysbysiad yn amlinellu manylion y cynnig ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny'n ysgrifenedig cyn pen 28 niwrnod.

7.7 Dod i benderfyniad ynghylch y Cynnig

Cyngor Sir Caerfyrddin fydd yn dod i benderfyniad ynghylch y cynnig. Gall y Cyngor Sir benderfynu cymeradwyo'r cynnig, gwrthod y cynnig neu gymeradwyo'r cynnig gyda newidiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor Sir yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol a ddaeth i'w law.

7.8 Hysbysu am y penderfyniad

Ar ôl dod i benderfyniad ynghylch y cynnig, rhoddir gwybod i bawb sydd â buddiant yn y mater fod y penderfyniad ar gael a chaiff y penderfyniad ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin.

7.9 Amserlen y Broses Statudol

Bydd y broses a'r amserlen statudol fel a ganlyn:

Ionawr 2016	Dosbarthu'r Ddogfen Ymgynghori hon i bartion penodedig ac eraill sydd â buddiant yn y mater.
Mawrth 2016	Dyddiad cau cyflwyno barn i'r Adran Addysg a Phlant ynghylch y cynnig.
Mehefin 2016	<p>Cyn pen 13 wythnos ar ôl 18^{fed} Mawrth 2016, bydd Adroddiad Ymgynghori yn cael ei roi gerbron y Bwrdd Gweithredol a'r Pwyllgor Craffu ac yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin.</p> <p>Penderfynir mynd rhagddo â chyhoeddi'r Hysbysiad Statudol NEU dod â'r cynnig i ben.</p> <p>Os penderfynir mynd rhagddo, bydd hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi. Bydd yr hysbysiad yn amlinellu manylion y cynnig ac fe'i cyhoeddir ar wefan y Cyngor a'i arddangos ger mynedfa'r ysgol a'r ysgolion y mae'n effeithio arnynt. Bydd copiâu o'r hysbysiad ar gael i'r ysgol eu dosbarthu i rieni, gwarcheidwaid ac aelodau staff.</p> <p>Ar ôl y cyhoeddi, bydd cyfnod o 28 niwrnod pryd y gwahoddir gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol.</p> <p>Bydd yr hysbysiad statudol yn rhoi manylion ynghylch y modd y gallwch gofnodi eich gwrthwynebiadau i'r cynnig.</p>
Gorffennaf 2016	<p>Diwedd y cyfnod hysbysu 28 niwrnod, ffurfiol ar gyfer gwrthwynebu.</p> <p>Bydd Cyngor Sir Caerfyrddin yn dod i benderfyniad ynghylch y cynnig. Gall Cyngor Sir benderfynu cymeradwyo'r cynnig, gwrthod y cynnig neu gymeradwyo'r cynnig gyda newidiadau, ac wrth benderfynu bydd yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau a ddaeth i'w law.</p>
Tachwedd 2016	<p>Y dyddiad cau ar gyfer hysbysu'r rhieni am y bwriad i roi'r cynnig ar waith.</p> <p>Ar ôl dod i benderfyniad ynghylch y cynnig, rhoddir gwybod i bawb sydd â buddiant yn y mater fod y penderfyniad ar gael a bydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin.</p>

8. Atodiad A – Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned

Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned

Gwybodaeth Gyffredinol

Ysgol Babanod Llangennech

Mae Ysgol Babanod Llangennech ar safle gwastad ar gwr pentref Llangennech ger Llanelli. Mae tri adeilad ar y safle. Adeilad Un yw'r brif ysgol. Ystafelloedd dosbarth dros dro yw Adeilad Dau ac Adeilad Tri. Adeiladwaith traddodiadol sydd i Adeilad Un a agorwyd ym 1975, ac mae iddo nifer o estyniadau bach, a newidiwyd y tu mewn ers hynny. Adeilad brics ydyw ac iddo do ar oleddf o deils concrit. Mae gan y lolfa haul newydd do dalennau lled dryloyw. Mae unedau UPVC gwyn wedi'u gosod yn lle'r drysau, ffenestri a wynebyrddau pren gwreiddiol, ac mae tramwyfa dan do allanol wedi'i hadeiladu ar y ffordd i'r brif fynedfa. Y tu allan, mae maes parcio, lle chwarae, llecynnau glas, tai chwarae, storfeydd offer chwarae a gerddi.

Ysgol Iau Llangennech

Mae Ysgol Iau Llangennech ar lethr ym mhentref Llangennech ar gyrion Llanelli. Mae dau adeilad ar y safle. Cafodd Adeilad Un, sef prif adeilad yr ysgol, ei adeiladu yn yr 1950au. Adeilad unllawr ydyw, ac iddo islawr sy'n cynnwys y boelerdy a dwy ystafell storio, a adeiladwyd o frics, ac mae iddo gyfuniad o doeon ffelt ar wastad ac ar oleddf graddol. Gosodwyd unedau UPVC gwydr dwbl yn lle nifer mawr o'r drysau a'r ffenestri metel sengl gwreiddiol. Y neuadd chwaraeon yw Adeilad Dau sydd hefyd yn adeilad unllawr o frics a rendrwyd ac iddo doeon ffelt, gwastad. Deellir i'r neuadd chwaraeon, a'r ystafell ddosbarth, y boelerdy a'r storfeydd, gael eu hail-doi. Unedau UPVC gwydr dwbl yw'r drysau a'r ffenestri isel ac mae unedau gwydrog, wedi'u proffilio, uchel gan y neuadd chwaraeon.

Mae Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn ward Llangennech sydd â phoblogaeth o 4,964. O ran amddifadedd, mae ward Llangennech 1 yn safle 93 ar restr Sir Gaerfyrddin ac mae ward Llangennech 2 yn safle 65 ar y rhestr a ward Llangennech 3 yn safle 85 (1 = y mwyaf amddifad).

Cyfleusterau/Gweithgareddau eraill yr Ysgol

Mae gan Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech berthynas agos â'r rhieni ac maent yn gweithio'n dda gyda'r gymuned. Mae'r rhieni ac ymwelwyr o'r gymuned yn cyfrannu'n gadarnhaol i gyfoethogi profiadau'r disgyblion.

Mae'r gweithgareddau allgyrsiol yn yr ysgolion yn niferus ac yn amrywiol, gan gynnwys y clybiau Mathemateg a Chwaraeon a gynigir yn yr ysgolion. Hefyd mae gan Ysgol Iau Llangennech gôr llwyddiannus a gyrhaeddodd rownd derfynol cystadleuaeth Côr Cymru 2015 ac a enillodd gystadleuaeth Côr y Flwyddyn 2015 cyfres deledu *Songs of Praise*. Hefyd mae disgyblion o'r ysgol wedi bod yn enillwyr gweithgareddau Traws Gwlad Dyfed, yn enillwyr rhaglen *Entrepreneur* Llywodraeth Cymru ac yn enillwyr sirol o ran chwarae rygbi a pêl-rwyd.

Mae'r gymuned yn defnyddio Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn helaeth gyda'r hwyr at ddibenion megis y tîm pêl-droed lleol sy'n defnyddio'r meysydd chwarae bob wythnos, tîm badminton y pentref a'r clwb rygbi sy'n defnyddio'r neuadd chwaraeon, ac mae Theatr Denny Twp, a'r Clwb Cristnogol, yn defnyddio'r ysgolion ar gyfer eu digwyddiadau. Yr ysgolion hefyd yw cartref Llwyth y Llan, sef adran yr Urdd.

Dadansoddi'r Dalgylch

Mae gan bob ysgol ardal y mae'n ei gwasanaethu, a adwaenir fel dalgylch yr ysgol. Disgwylir i bob ysgol ddarparu lle ar gyfer pob disgybl sy'n byw yn ei dalgylch ac mae'n ofynnol i ysgolion roi sylw i'r galw parhaus hwn.

Mae'r mwyafrif o'r rhieni'n anfon eu plentyn/plant i'r ysgol leol ond mae gan rieni hawl i fynegi eu bod yn dymuno dewis ysgol wahanol.

Plant sy'n mynychu'r ysgol o'r tu mewn i'r dalgylch

Ar sail data CYBLD mis Ionawr 2015 ynghylch cyfeiriadau disgyblion, roedd y data daearyddol ynghylch gwasgariad disgyblion dalgylch Ysgol Babanod Llangennech yn dangos bod 159, o'r 216 o ddisgyblion oedd ar gofrestr yr ysgol, yn byw yn y dalgylch a bod y 57 disgybl arall yn dod o'r tu allan i'r dalgylch.

Ar sail data CYBLD mis Ionawr 2015 ynghylch cyfeiriadau disgyblion, roedd y data daearyddol ynghylch gwasgariad disgyblion dalgylch Ysgol Iau Llangennech yn dangos bod 166, o'r 230 o ddisgyblion oedd ar gofrestr yr ysgol, yn byw yn y dalgylch a bod y 64 disgybl arall yn dod o'r tu allan i'r dalgylch.

9. Atodiad B – Aseiad o'r Effaith ar y Gymraeg

9.1 Mae'r cynnig hwn yn ategu gweledigaeth ac amcanion y Cyngor ynghylch addysg Cyfrwng Cymraeg, yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) Sir Gaerfyrddin, 2014–2017. Bydd y cynnig yn rhoi cyfle i ddisgyblion Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech gael darpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg yn yr ysgol newydd, sef Ysgol Gymunedol Llangennech.

9.2 Categori Iaith

Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech

O dan y trefniadau newydd ar gyfer categorreiddio ysgolion ar sail y ddarpariaeth ieithyddol, mae Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn gosod eu hunain yn y categori Dwy Ffrwd (DFf) gan gynnig addysg cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg.

Ysgol Gymunedol Llangennech

O dan y trefniadau newydd ar gyfer categorreiddio ysgolion, mae'r Cyngor yn cynnig y bydd yr ysgol newydd, sef Ysgol Gymunedol Llangennech, yn dod yn ysgol Categori Cyfrwng Cymraeg (CC) ac y bydd yn sicrhau y cynyddir dwyieithrwydd yn ardal Llangennech.

9.3 Safonau – Y Gymraeg

Ysgol Babanod Llangennech

Fel y nodwyd yn adran 2.10 o'r ddogfen ymgynghori hon, ym mis Mehefin 2015 y cynhaliwyd yr arolygiad Estyn diwethaf o Ysgol Babanod Llangennech.

Roedd yr adroddiad yn nodi bod y rhan fwyaf o'r disgyblion yn dod o gartrefi lle siaredid Saesneg ar yr aelwyd a dim ond 23% o'r disgyblion o gartrefi lle siaredir Cymraeg ar yr aelwyd. *“Erbyn diwedd y Cyfnod Sylfaen, mae medrau llafar bron pob un disgybl yn gadarn mewn sefyllfaoedd ffurfiol ac anffurfiol yn y ddwy ysgol.”*

Dywedwyd bod *“llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da wrth ddatblygu medrau ail iaith yn y Gymraeg. Maent yn dilyn cyfarwyddiadau yn fedrus ac yn gwneud defnydd effeithiol o eirfa sylfaenol ar gyfer ymateb i weithgareddau dyddiol.”*

Ysgol Iau Llangennech

Fel y nodwyd yn adran 2.10 o'r ddogfen ymgynghori hon, ym mis Rhagfyr 2010 y cynhaliwyd yr arolygiad Estyn diwethaf o Ysgol Iau Llangennech.

Roedd yr adroddiad yn nodi bod y rhan fwyaf o'r disgyblion yn dod o gartrefi lle siaredid Saesneg ar yr aelwyd ond roedd 54% o'r disgyblion

yn siarad Cymraeg i safon iaith gyntaf. O ran yr 8 dosbarth yn yr ysgol, ceir pedwar dosbarth lle addysgir y disgyblion trwy gyfrwng y Gymraeg.

Nodwyd bod “disgyblion y ffrwd Gymraeg yn gwneud cynnydd da iawn yn eu defnydd o'r Gymraeg o'r amser maent yn dechrau yn yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn defnyddio'r iaith yn rhugl ac effeithiol ar bob math o achlysur, ffurfiol ac anffurfiol. Mae'r modd y mae [mwyafrif y] disgyblion yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd yn rheolaidd yn nodwedd gref [yn yr ysgol].”

10. Atodiad C – Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Cyngor Sir Caerfyrddin Asesu Effaith

Deddf Cydraddoldeb 2010

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 (y Ddeddf) yn dwyn ynghyd y deddfau gwrth-wahaniaethu blaenorol ac yn rhoi un Ddeddf sengl yn eu lle. Mae'n symleiddio ac yn cryfhau'r gyfraith, yn dileu anghysonderau ac mae'n ei gwneud yn haws i bobl ei deall a chydymffurfio â hi. Daeth y rhan fwyaf o'r Ddeddf i rym ar 1 Hydref 2010.

Mae'r Ddeddf yn cynnwys dyletswydd cydraddoldeb newydd sector cyhoeddus (y 'ddyletswydd gyffredinol'), sy'n cymryd lle'r dyletswyddau unigol yn ymwneud â chydaddoldeb o ran hil, anabledd a rhywedd. Daeth hon i rym ar 5 Ebrill 2011.

Beth yw'r ddyletswydd gyffredinol?

Nod y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod awdurdodau cyhoeddus, a'r rhai sy'n cyflawni swyddogaeth gyhoeddus, yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach drwy hybu cydraddoldeb a chysylltiadau da yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau cydraddoldeb yn rhan annatod o ddylunio polisiau a darparu gwasanaethau a'u bod yn cael eu hadolygu'n barhaus. Bydd hyn yn sicrhau gwell canlyniadau i bawb.

Mae'r dyletswyddau yn rhwymedigaethau cyfreithiol. Os na chyflawnir y dyletswyddau, gall arwain at her gyfreithiol yn erbyn awdurdodau.

O dan y ddeddfwriaeth cydraddoldeb, mae dyletswyddau cyfreithiol ar awdurdodau cyhoeddus i roi 'sylw priodol' i'r angen i ddileu gwahaniaethu a hybu cydraddoldeb o ran hil, anabledd a rhywedd, gan gynnwys ailbennu rhywedd, yn ogystal â hybu cysylltiadau hiliol da. Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn cyflwyno dyletswydd newydd sector cyhoeddus sy'n ymestyn ei chwmpas i oedran, cyfeiriadedd rhywiol, beichiogrwydd a mamolaeth, a chrefydd neu gred. Mae'r gyfraith yn mynnu bod y ddyletswydd hon i roi 'sylw priodol' yn cael ei dangos yn y broses gwneud penderfyniadau. Hefyd mae'n bwysig nodi bod awdurdodau cyhoeddus sy'n atebol i'r dyletswyddau cydraddoldeb yn debygol hefyd o fod yn atebol i'r rhwymedigaethau o dan y Ddeddf Hawliau Dynol ac felly mae'n ddoeth, yn rhan o'r un broses, ystyried yr effaith bosibl y gallai penderfyniadau eu cael ar hawliau dynol.

Dull Sir Gaerfyrddin o ran yr Effaith ar Gydraddoldeb

Er mwyn sicrhau bod y Cyngor yn ystyried yr effaith bosibl y bydd ei bolisïau a'i arferion arfaethedig yn ei chael ar gydraddoldeb, ac er mwyn dangos tystiolaeth ein bod wedi gwneud hynny, bydd angen i bob cynnig gael ei ategu gan yr Aseiad o Effaith ar Gydraddoldeb atodedig. Os yw'r aseiad hwn yn clustnodi effaith sylweddol, mae'n bosibl y bydd angen rhagor o fanylion.

Adrodd ynghylch aseidiadau

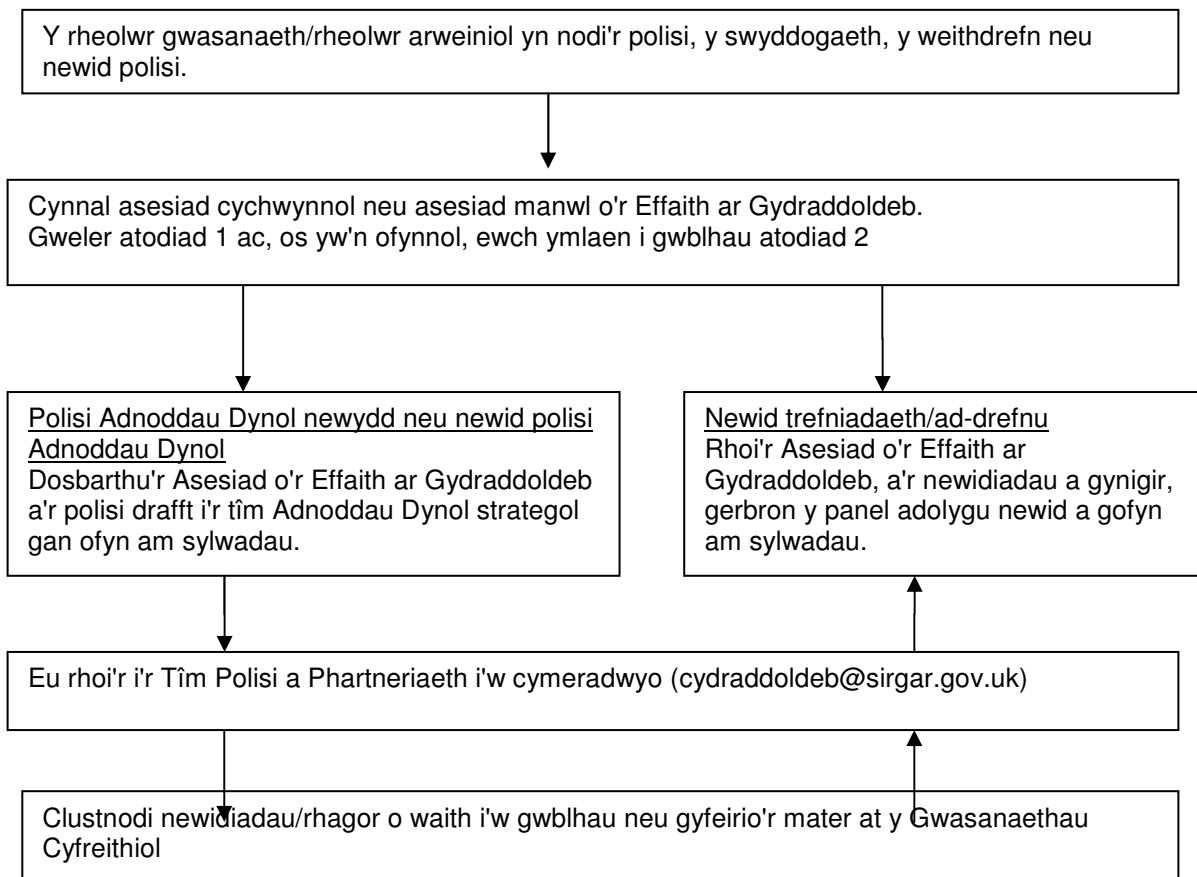
Os yw'n amlwg o'r aseiad fod yr effaith debygol ar allu'r Awdurdod i gyflawni'r ddyletswydd gyffredinol yn un sylweddol, bydd rhaid iddo gyhoeddi adroddiad.

Aseidiadau Cychwynnol a Manwl o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Mae'r Aseiad Cychwynnol o'r Effaith ar Gydraddoldeb (atodiad 1) yn ddull syml a chyflym o asesu effaith polisi, swyddogaeth, gweithdrefn, penderfyniad, gan gynnwys toriadau ariannol, ar un neu ragor o'r nodweddion gwarchoddedig.

Mae'n rhaid i'r Rheolwr Gwasanaeth sy'n gyfrifol am y polisïau, y swyddogaethau, y gweithdrefnau a'r penderfyniadau ariannol newydd neu ddiwygiedig perthnasol, gynnal o leiaf Aseiad Cychwynnol o'r Effaith ar Gydraddoldeb, a chwblhau Aseiad manwl o'r Effaith ar Gydraddoldeb lle bo hynny'n berthnasol (atodiad 2). Mae'n rhaid atodi'r Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn bapur cefndir gyda'r adroddiadau i'r Bwrdd Gweithredol ac i'r Pwyllgor Craffu.

Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb (yr Aseiad) – y broses i'w dilyn lle nodwyd goblygiadau Adnoddau Dynol



Templed ar gyfer Aseiad Cychwynnol o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Atodiad 1

Adran: Addysg a Phlant	Cwblhawyd gan (arweinydd): Lowri Morgan	Dyddiad yr aseiad cychwynnol: Medi 2015 Dyddiadau adolygu: Amherthnasol
Y maes a asesir: (h.y. enw'r polisi, y swyddogaeth, y weithdrefn, yr arfer neu benderfyniad ariannol)	Dod â'r ddarpariaeth i ben yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech a chreu Ysgol Gynradd Gymunedol newydd, Cyfrwng Cymraeg	
A yw'r swyddogaeth/polisi, y weithdrefn, yr arfer neu'r penderfyniad dan sylw yn bod eisoes neu a yw'n un newydd?	Cynnig ynghylch Ad-drefnu Ysgolion – y Rhaglen Moderneiddio Addysg	
Pa dystiolaeth a ddefnyddiwyd wrth lunio'r aseiad a'r polisi? (rhestru yn unig)		
<ul style="list-style-type: none"> • Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif • Y Rhaglen Moderneiddio Addysg • Canllawiau Llywodraeth Cymru – Côt Trefniadaeth Ysgolion 2013 • Data CYBLD 2015 		

1. Disgrifiwch nodau, amcanion neu ddiben y swyddogaeth/polisi, yr arfer, y weithdrefn neu'r penderfyniad dan sylw a phwy fydd yn cael budd o hyn.	Cynnig y Cyngor Sir i ddod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a chreu Ysgol Gynradd Gymunedol newydd, Cyfrwng Cymraeg, yn unol â'r hyn a gytunwyd gan yr Awdurdod.		
Mae'n ofynnol o dan Ddyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus fod y Cyngor yn rhoi "sylw priodol" i'r angen i wneud y canlynol:- (1) dileu gwahaniaethu, aflonyddu a fictimeiddio anghyfreithlon;	2. Faint o effaith fydd ar bob grŵp/nodwedd warchoddedig o ran tri nod y ddyletswydd? Nodwch a fydd yn cael effaith fawr, effaith ganolig, effaith fach neu ddim effaith o gwbl.	3. Clustnodwch y risg neu'r effaith gadarnhaol bosibl ar gyfer pob grŵp/nodwedd warchoddedig?	4. Os oes effaith negyddol anghymesur, pa ffactorau lliniarol ydych wedi'u hystyried? Amherthnasol

(2) hybu cyfle cyfartal rhwng gwahanol grwpiau ; a (3) meithrin perthynas dda rhwng gwahanol grwpiau (gweler y canllawiau)			Risgiau	Effeithiau cadarnhaol	
Nodweddion gwarchoddedig	Oed	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Anabledd	Effaith fach	Risg Ddiduedd	Yn Ysgol Babanod Llangennech, ar hyn o bryd mae 37% o'r disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Yn Ysgol Iau Llangennech, ar hyn o bryd mae 26% o'r disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Bydd cymorth digonol ar gael i'r disgyblion hyn drwy gyfrwng y Gymraeg.	
	Ailbennu rhywedd	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Hil	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Crefydd/Cred	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Beichiogrwydd a mamolaeth	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Cyfeiriadedd Rhywiol	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Rhyw	Dim effaith o gwbl	Risg Ddiduedd		
	Y Gymraeg	Effaith fawr	Risg Ddiduedd	Yn rhan o'r cynnig, bydd categori iaith yr ysgol yn creu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, a fydd yn ategu	

				gweledigaeth y Cyngor a'i amcanion addysg Cyfrwng Gymraeg fel y'u hamlinellir yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) Sir Gaerfyrddin, 2014–2017.	
	Unrhyw faes arall	Effaith fach	Risg Ddiduedd		

5. A fu unrhyw ymgynghori/ymgysylltu o ran y nodweddion gwarchoddedig priodol?		DO <input checked="" type="checkbox"/> Bydd ymgynghori anffurfiol a ffurfiol fel y nodwyd yng nghanllawiau Llywodraeth Cymru. Byddwn yn ymgynghori'n anffurfiol â'r Pennaeth a Chadeirydd y Llywodraethwyr. Yn rhan o'r cyfnod Ymgynghori Ffurfiol, bydd ymgynghori â'r prif randdeiliaid a restrir ar dudalen 6 o'r ddogfen ymgynghori hon. NADDO <input type="checkbox"/>	
6. Pa gam/gamau a gymerwch i leihau unrhyw effeithiau negyddol anghymesur, os bydd rhai? Sicrhau bod rhieni, staff a llywodraethwyr yn cael gwybodaeth lawn yn ystod pob cam ymgynghori.			
7. Caffael Ar ôl coladu'r dystiolaeth ar gyfer yr asesiad hwn, a oes unrhyw oblygiadau caffael i'r gweithgaredd, i'r cynnig neu i'r gwasanaeth? Gofynnir ichi gynnwys canfyddiadau'r asesiad hwn yn eich cynllun caffael. Cysylltwch â'r Uned Caffael Corfforaethol i gael rhagor o gyngor. Amherthnasol			
8. Adnoddau Dynol Ar ôl coladu'r dystiolaeth ar gyfer yr asesiad hwn, a oes unrhyw oblygiadau Adnoddau Dynol i'r gweithgaredd, i'r cynnig neu i'r gwasanaeth? Mae gan yr Awdurdod bolisiâu a gweithdrefnau staffio yn ymwneud ag ad-drefnu ysgolion ac argymhellir y rhain i'w gweithredu. Bydd yr Awdurdod yn cynorthwyo staff yr ysgol i gael cyflogaeth arall addas os oes unrhyw fodd gwneud hynny, drwy brosesau adleoli.			
9. Ar sail y wybodaeth yn adran 2 a 6, a ddylai Aseiad Manwl o Effaith gael ei gynnal o ran y swyddogaeth/y polisi/y weithdrefn/yr arfer neu'r penderfyniad? (argymhellir bod hyn yn digwydd os oes mwy nag un effaith fawr wedi'i nodi yn adran 2)		DYLAI <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NA DDYLAI
Cymeradwywyd gan: Prif Swyddog Addysg	Gareth Morgans		Dyddiad: Tachwedd 2015

Templed ar gyfer Aseiad Manwl o'r Effaith ar Gydraddoldeb

Atodiad 2

Adran:	Gweler yr aseiad cychwynnol o'r effaith
Cwblhawyd gan (arweinydd):	
Dyddiad yr aseiad manwl:	
Y maes a asesir: (<i>Polisi, swyddogaeth, gweithdrefn, arfer neu benderfyniad ariannol</i>)	Gweler yr aseiad cychwynnol o'r effaith
A yw'r swyddogaeth/y polisi/ y weithdrefn/yr arfer yn bod eisoes neu'n un newydd?	Gweler yr aseiad cychwynnol o'r effaith

1. Disgrifiwch nodau, amcanion neu ddibenion y swyddogaeth/polisi, yr arfer, neu'r weithdrefn a phwy fydd yn cael budd o hyn.	Gweler yr aseiad cychwynnol o'r effaith
2. Rhestrwch unrhyw ddogfennau, tystiolaeth, ymchwil a ddefnyddiwyd wrth gwblhau'r Aseiad Manwl o'r Effaith ar Gydraddoldeb. (Mae'n rhaid i hyn gynnwys data perthnasol a ddefnyddiwyd yn yr aseiad hwn)	

3. A fu unrhyw ymgynghori/ymgysylltu o ran y nodweddion gwarchoddedig er mwyn darparu gwybodaeth i'r asesiad hwn? (rhowch fanylion; â phwy yr ymgynghorwyd a sut)				
4. Beth yw'r union effaith/effaith debygol?				
5. Pa gamau y bwriedir eu cymryd i ddelio â'r effaith? (<i>Mae angen i'r camau gweithredu fod yn benodol, yn fesuradwy ac yn seiliedig ar ddeilliannau</i>)	Yr hyn yr ydym yn mynd i'w wneud	Pwy fydd yn gyfrifol	Pryd y bydd y gwaith yn cael ei gwblhau	Sut y byddwn yn gwybod ein bod wedi cyflawni ein hamcan
6. Sut y caiff y camau gweithredu eu monitro?				
Cymeradwywyd gan: Pennaeth y Gwasanaeth			Dyddiad:	

Diolch ichi am gwblhau'r asesiad hwn.

I gael rhagor o wybodaeth ynghylch Asesu Effaith, cysylltwch â'r canlynol -
 Y Tîm Polisi a Phartneriaeth, Adran y Prif Weithredwr
 01267 22(4914) / (4676) cydraddoldeb@sirgar.gov.uk

Ar ôl cwblhau'r asesiad, a fyddoch cystal ag anfon copi ohono i'r cyfeiriad e-bost uchod.

11. Atodiad D – Proffil Ardal Llangennech

Proffil Ardal ar gyfer Codau Post: SA14 9UG, SA14 8TW ac SA14 8YB (Codau Ardal Gynnyrch Ehangach Haen Is, h.y. LSOA, Llangennech 1, 2 a 3: W01000690, W01000691 ac W0100692) – Ysgol Llangennech

Poblogaeth:	4,964
Y Gymraeg:	Pobl sydd â gwybodaeth am y Gymraeg: 55.7% (2,667) Medru siarad Cymraeg: 39.9% (1,912) Medru siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg: 30% (1,438) Medru siarad Cymraeg (3–15 oed): 8.6% (65) Dim sgiliau Cymraeg o gwbl: 44.3% (2,119)
Nifer y plant a'r bobl ifanc:	(0–15 oed) 18.9% (936) (16–24 oed) 9.8% (484)
Ystyriaethau poblogaethol	Y mynd a dod poblogaethol cyffredinol o fewn yr ardal ac iddi/ohoni: y gyfradd fesul 1,000 Nid oes data ar gael mwyach.
Ethnigrwydd:	Gwyn (Prydeinig): 96.2% (4,773) Gwyn (Gwyddelig): 0.3% 0,2% (9) Gwyn (Sipsi neu Deithiwr Gwyddelig): 0.3% (13) Gwyn (Arall): 1% (50) Cymysg (Gwyn/Du Caribïaidd): 0.2% (10) Cymysg (Gwyn Du a Du Affricanaidd): 0.1% (4) Cymysg (Gwyn ac Asiaidd): 0.1% (7) Cymysg/Grwpiau Aml-ethnig; Cymysg Arall: 0% (2) Asiaidd Prydeinig (Indiaidd): 0.5% (27) Asiaidd Prydeinig (Pacistanaid): 0.1% (4) Asiaidd Prydeinig (Tsieineaidd): 0.4% (20) Asiaidd Prydeinig (Asiaidd Arall): 0.4% (22) Du/Affricanaidd/Caribïaidd/Du Prydeinig; Affricanaidd: 0.1% (5) Du Affricanaidd/Caribïaidd/ Du Prydeinig; Caribïaidd: 0.1% (3) Du Affricanaidd/Caribïaidd/Du Prydeinig; Du Arall: 0% (1) Grŵp Ethnig Arall: 0.3% (14)

Crefydd:	Cristnogaeth: 63.2% (3,135) Bwdhaeth: 0.2% (9) Hindŵaeth: 0.3% (16) Iddewiaeth: 0% (2) Islam: 0.5% (24) Siciaeth: 0.3% (16) Crefydd arall: 0.3% (15) Heb grefydd: 28.9% (1,437) Crefydd heb ei nodi: 6.2% (310)
Gradd Amddifadedd:	Cyfanswm yr aelwydydd: 2,084 Cyfanswm yr aelwydydd nad ydynt wedi'u hamddifadu yn yr un o'r dimensiynau: 838 Nifer yr aelwydydd sydd wedi'u hamddifadu mewn 1–4 dimensiwn: 1,246

Mae CODAU POST SA14 9UG, SA14 8TW ac SA14 8YB wedi'u dynodi â thestun **Glas** ac â ffin **LAS**.
Mae Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech, ac Ysgol y Bryn, wedi'u dynodi â chylchoedd **GWYRDD**.
Yr ardaloedd y tu mewn i'r llinellau **COCH** yw'r Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Haen Is (LSOA) lle mae'r codau post dan sylw.



MYNEGAI AMDDIFADEDD LLUOSOG CYMRU (MALIC)

Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014 (MALIC 2014) yn seiliedig ar ddaearyddiaeth fanwl iawn Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Haen Is (LSOAs). Mae MALIC 2014 yn cael ei lunio ar sail wyth maes sef Incwm, Cyflogaeth, Iechyd, Addysg, Tai, Mynediad i Wasanaethau, yr Amgylchedd Ffisegol, a Diogelwch Cymunedol. Fe'i cyhoeddir yn ôl Ardal Gynnyrch Ehangach Haen Is ac mae 112 o'r rhain yn Sir Gaerfyrddin.

Yn y MALIC, Safle 1 yw'r safle mwyaf amddifad. Mae **Llangennech 1** yn safle 93 o blith y 112 o Ardaloedd Cynnyrch Ehangach Haen Is (LSOAs) yn Sir Gaerfyrddin. Mae Llangennech 1 yn safle 1,315 o blith y 1,909 LSOA yng Nghymru. Mae **Llangennech 2** yn safle 65 ar restr Sir Gaerfyrddin ac mae yn safle 1,025 o blith y 1,909 LSOA yng Nghymru. Mae **Llangennech 3** yn safle 85 ar restr Sir Gaerfyrddin ac mae yn safle 1,206 o blith y 1,909 LSOA yng Nghymru.

Mae'r lefel uchaf o amddifadedd o ran **Llangennech 1** yn y maes Diogelwch Cymunedol, sef safle 67 yn Sir Gaerfyrddin a safle 1,442 o ran ffigurau Cymru. Yn **Llangennech 2**, y maes Mynediad i Wasanaethau yw'r un amlycaf, sef safle 45 o ran ffigurau Sir Gaerfyrddin a safle 393 o ran ffigurau Cymru. Yn **Llangennech 3**, maes yr Amgylchedd Ffisegol yw'r un pennaf, sef safle 22 o ran ffigurau Sir Gaerfyrddin a safle 395 o ran ffigurau Cymru.

Llangennech 1 – Troserch

Llangennech 2 – y Bryn

Llangennech 3 – Parc Llangennech

LSOA	Y Mynegai Cyffredinol		Meysydd: Incwm		Cyflogaeth		Iechyd		Addysg		Tai		Mynediad i Wasanaethau		Yr Amgylchedd Ffisegol		Diogelwch Cymunedol	
	93	1315	80	1241	75	1115	68	990	74	1192	70	1255	68	694	87	1396	67	1442
Llangennech 1	93	1315	80	1241	75	1115	68	990	74	1192	70	1255	68	694	87	1396	67	1442
Llangennech 2	65	1025	52	965	47	858	73	1024	56	1001	60	1068	45	393	111	1854	79	1609
Llangennech 3	85	1206	72	1134	77	1140	47	793	63	1090	108	1704	88	1123	22	395	63	1393

Ffynhonnell: Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014 (cyhoeddwyd Tachwedd 2014), Llywodraeth Cymru
Sylwer: LSOA safleoedd 1–112 (Sir Gaerfyrddin), 1–1909 (Cymru).

12. Atodiad E – Rhestr Byrfoddau

ADY	Anghenion Dysgu Ychwanegol
ND	Nifer derbyn
GG	Gynradd Gymunedol
DFf	Dwy Ffrwd
CS	Cyfrwng Saesneg
Estyn	Arolygiaeth ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru
CALI	Cyferwerth ag Amser Llawn
ALI	Awdurdod Lleol
RhMA	Rhaglen Moderneiddio Addysg
CYBLD	Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion
RhA	Rhan-amser
WG	Wirfoddol a Gynorthwyr
WESP	Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg
LIC	Llywodraeth Cymru
CC	Cyfrwng Cymraeg
SC	Cyfrwng Saesneg yn bennaf ond â defnydd sylweddol o'r Gymraeg

13. Atodiad F – Pro forma Ymateb

A fydddech cystal â rhoi eich sylwadau ar y cynigion ynghylch y ddarpariaeth yn y dyfodol ar gyfer plant cynradd sy'n byw yn nalgylch Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

Eich sylwadau:

A oes unrhyw faterion eraill y dymunwch dynnu ein sylw atynt?

Ticiwch y blwch os dymunwch gael gwybod am gyhoeddi adroddiad ymgynghori.

Llofnod _____ Printiwch yr Enw _____
Swydd/Categori _____
Cyfeiriad _____ yr ymatebydd: _____
(e.e. rhiant) _____
Côd post _____

Dyddiad _____

Sylwer: oni nodwch yn wahanol, bydd modd i'r cyhoedd weld eich sylwadau yn rhan o gofnodion ffurfiol y broses ymgynghori.

Datgysylltwch y ffurflen hon a'i dychwelyd at: Mr R. A. Sully, Cyfarwyddwr yr Adran Addysg a Gwasanaethau Plant, Adeilad 2, Parc Dewi Sant, Heol Ffynnon Job, Caerfyrddin, SA31 3HB neu anfonwch e-bost at aaprma@sirgar.gov.uk erbyn 18^{fed} Mawrth 2016 fan hwyraf.